

ABSTRAK

INTAN INDAH MEGASARI, 2016 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MEDIA PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, media peta konsep, hasil belajar, dan peserta didik

“Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara di Kelas VIII A SMPN 10 Bandung)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran di SMPN 10 Bandung dengan menggunakan model inkuiri dengan media peta konsep pada materi Pancasila sebagai Dasar negara dan Ideologi Negara untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah bahwa peserta didik kurang aktif ketika proses pembelajaran pada mata pelajaran PKn, hal ini terbukti dari hasil pengamatan dan observasi peneliti sebelum melaksanakan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Rancangan pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, observasi, wawancara, dan catatan lapangan. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut digunakan rancangan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data (data display), dan validitas data. Berdasarkan data hasil observasi penilaian RPP siklus I mendapatkan presentase sebesar 67% dan siklus II 87% dari data hasil observasi penilaian RPP dari siklus I ke siklus II terjadi suatu peningkatan, sedangkan hasil observasi aktivitas guru siklus I presentase sebesar 64% dan siklus II 86% data dari hasil observasi aktivitas guru mengalami suatu peningkatan, sedangkan rekapitulasi nilai tes siklus I presentase sebesar 66% dan siklus II 87% dari data rekapitulasi nilai tes siklus I ke siklus II terjadi suatu peningkatan dalam hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa secara garis besarnya model pembelajaran inkuiri dengan media peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

INTAN INDAH MEGASARI, 2016 PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MEDIA PETA KONSEP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Keywords: learning model inquiry , media maps concept , study results , and students

"The application of Model Inquiry with Media Learning concept map to enhance the learning outcome of Students at the civic education Study (Research Action Class on the material basis of Pancasila as the State and Ideology in class VIII with SMP Bandung 10)". This research aims to know the preparation done by the teacher in the learning process in SMP Bandung 10 using the model inquiry with media concept maps on the material basis of Pancasila as the State and the ideology of the country to find out the results of the learning learners on the subjects of education Kewarganegaraan. Principal problems in this research are that the learners are less active when the learning process on subjects PKn, it is evident from the observations and the observations of the researchers before carrying out research. The methods used in this research is the research action class. The design of data collection was used in this study is engineering tests, observation, interviews, and field notes. To achieve the goal of the research design used data analysis, namely data reduction, the presentation of data (data display), and the validity of the data. Based on the results of the data assessment observation RPP cycle I get a percentage of 67% and 87% of cycle II data results from the RPP assessment observation cycle I to II cycles occur an increase, while the teacher's activity cycle observations I percentage of 64% and 86% II cycle data from observations of teacher activity experienced an increase, while recapitulating the value test cycle I percentage of 66% and 87% of cycle II recap of the data value of the test cycle I to II cycle occur an increase in the results of the learning learners. Based on the results of the research and the discussion then it can be inferred that in outline the learning model inquiry with media concept maps can enhance the learning outcome of students.