

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW

Oleh
PUTRI RISMAYANTI FAUZIYAH
125060224

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Mata Pelajaran IPA pada Materi Hubungan Makanan Dengan Kesehatan di SDN Sekepeuris 02 Kabupaten Bandung**. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: seberapa besar perolehan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* pembelajaran pada materi hubungan makanan dengan kesehatan. Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* dalam pembelajaran IPA di kelas V pada materi Hubungan Makanan dengan Kesehatan. Kajian teoritis dalam penelitian ini adalah membahas tentang: (1) belajar; (2) aktivitas belajar (3) Hasil belajar, (4) Pembelajaran IPA; (5) model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan siklus berdaur, yaitu 3 siklus di ulangi jika tujuan yang dirumuskan belum dicapai secara optimal. Setiap siklus pembelajaran terdiri dari empat tahapan: (1) perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan (observastion), dan (4) Refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa lembar observasi, catatan lapangan, lembar kerja siswa, dan lembar evaluasi yang berupa soal-soal yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPS melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* ternyata dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, pada setiap tindakan mengalami peningkatan yang cukup baik sehingga nilai rata-rata siswa meningkat yaitu pada siklus I rata-rata 66,36, siklus II 81,5, dan siklus III rata-rata 92,27. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*, sangat menunjang terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat di kelas V SDN Sekepeuris 02 Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Jigsaw