

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
1. Rumusan Masalah Umum	12
2. Rumusan Masalah Praktis	12
E. Tujuan Penelitian	13
1. Tujuan Umum	13
2. Tujuan Khusus	13
F. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis	14

2. Manfaat Praktis	15
G. Struktur Organisasi Skripsi	16
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN	18
A. Kajian Teoritis	18
1. Belajar	18
2. Pembelajaran	19
a. Pengertian Pembelajaran	19
b. Ciri-ciri Pembelajaran	20
3. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Penilaian Hasil Belajar	21
1) Penilaian Sikap	22
2) Penilaian Pengetahuan	22
3) Penilaian Keterampilan	23
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
d. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar	28
4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	29
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	29
b. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	30
c. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	31
d. Fakta Empirik Keberhasilan	33
1) Kelebihan <i>Problem Based Learning</i>	33
2) Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	34
e. Upaya Guru Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i>	35
5. Sikap Percayadiri	37
a. Pengertian Sikap Percayadiri	37
b. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Percayadiri	38
c. Upaya untuk Meningkatkan Sikap Percayadiri	40
6. Pembelajaran Tematik	40
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	40

b.	Karakteristik Model Pembelajaran Tematik	42
c.	Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik	43
d.	Tahapan Pembelajaran Tematik Terpadu	43
7.	Pemetaan Ruang Lingkup Materi	45
a.	Pemetaan Kompetensi Dasar KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4	46
b.	Ruang Lingkup Pembelajaran	47
c.	Pemetaan Indikator Pembelajaran 1 sampai 6	52
8.	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
a.	Hakikat RPP	64
b.	Prinsip Penyusunan RPP	65
c.	Tujuan dan Manfaat RPP	65
d.	Komponen dan Sistematika Penyusunan RPP	67
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	74
C.	Kerangka Pemikiran	78
D.	Hipotesis Tindakan	82
1.	Hipotesis Tindakan Secara Umum	82
2.	Hipotesis Tindakan Secara Khusus	83
BAB III METODE PENELITIAN		85
A.	<i>Setting</i> Penelitian (Tempat Penelitian)	85
1.	Tempat Penelitian	85
2.	Waktu Penelitian	85
3.	Gambaran Sekolah	87
a.	Kondisi Sekolah	87
b.	Kondisi Guru	88
c.	Kondisi Siswa	90
B.	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	90
1.	Subjek Penelitian	90
2.	Objek Penelitian	92
C.	Oprasionalisasi Variabel	92
1.	Variabel Input	93

2. Variabel Proses	93
3. Variable Output	95
D. Prosedur Penelitian	97
1. Metode Penelitian	97
2. Desain Penelitian	97
a. Perencanaan Tindakan	98
b. Pelaksanaan Tindakan	99
c. Pengamatan	100
d. Refleksi	101
E. Rencana Pengumpulan Data	106
1. Jenis Data	107
a. Data Kualitatif	107
b. Data Kuantitatif	108
2. Sumber Data	109
a. Observasi	110
b. Angket	111
c. Tes	111
d. Wawancara	113
e. Dokumentasi	113
3. Pengembangan Instrumen Penelitian	114
a. Observasi Kegiatan Pembelajaran	114
b. Angket Penilaian Diri Siswa	116
c. Lembar Wawancara Observer	118
F. Rencana Analisi Data	119
1. Analisi Data Pelaksanaan Pembelajaran	122
2. Analisis Data Sikap Percayadiri	124
3. Analisis Data Hasil Belajar	125
G. Indikator Penelitian	130
1. Indikator Proses Pelaksanaan Pembelajaran	131
2. Indikator proses Sikap Percayadiri	131
3. Indikator Proses Hasil Belajar	132

4. Indikator Hambatan	133
5. Indikator Upaya	134
6. Indikator Keberhasilan	134
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	136
A. Hasil Penelitian	136
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I	143
a. Perencanaan Siklus I	143
b. Pelaksanaan Siklus I	144
1) Pertemuan Pertama (Pembelajaran 1)	145
2) Pertemuan Kedua (Pembelajaran 2)	152
3) Pertemuan Ketiga (Pembelajaran 3)	159
c. Tahap Pengamatan Observasi Siklus I	165
1) Observasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	165
2) Data Hasil Belajar dan Sikap Percayadiri Siklus I	168
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	195
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	197
a. Perencanaan Siklus II	197
b. Pelaksanaan Siklus II	198
1) Pertemuan Keempat (Pembelajaran 4)	199
2) Pertemuan Kelima (Pembelajaran 5)	205
3) Pertemuan Keenam (Pembelajaran 6)	211
c. Tahap Pengamatan Observasi Siklus II	215
1) Observasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	215
2) Data Hasil Belajar dan Sikap Percayadiri Siklus II	218
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	246.
B. Pembahasan Hasil Penelitian	248
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Subtema Hidup Rukun di Sekolah	248
2. Sikap Percayadiri	250
3. Hasil Belajar	251

4. Hambatan Penelitian Pada Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	252
5. Upaya Pemecahan Masalah	253
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	255
A. Kesimpulan	255
B. Saran	258
DAFTAR PUSTAKA	262
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Problem Based Learning	32
Tabel 2.2	Ruang Lingkup Pembelajaran	47
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	86
Tabel 3.2	Sarana Prasarana SD Negeri Sayuran 01	88
Tabel 3.3	Kondisi Guru SD Negeri Sayuran 01 Tahun Ajaran 2016/2017	89
Tabel 3.4	Kondisi Siswa SD Negeri 01 Sayuran 01	90
Tabel 3.5	Daftar Nama Siswa Kelas II A Tahun Ajaran 2016/2017	91
Tabel 3.6	Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	104
Tabel 3.7	Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Guru	114
Tabel 3.8	Instrumen Penilaian Sikap Spiritual	116
Tabel 3.9	Instrumen Penilaian Antar Teman Sikap Spiritual	116
Tabel 3.10	Instrumen Penilaian Diri Sikap Percayadiri	117
Tabel 3.11	Instrumen Penilaian Antar Teman Sikap Percayadiri	118
Tabel 3.12	Lembar Wawancara Observer	118
Tabel 3.13	Pengukuran Skor	123
Tabel 3.14	Skor Pelaksanaan Pembelajaran	124
Tabel 3.15	Skor Pengamatan Sikap	125
Tabel 3.16	Pedoman Penafsiran Rata-rata Hasil Belajar	126
Tabel 3.17	Kriteria Penilaian Hasil Belajar	126
Tabel 3.18	Pedoman Penafsiran Rata-rata Sikap	127
Tabel 3.19	Kriteria Penilaian Sikap	128
Tabel 3.20	Pedoman Penafsiran Rata-rata Keterampilan	128
Tabel 3.21	Kriteria Penilaian Keterampilan Siswa	129
Tabel 3.22	Kriteria Penilaian Ketuntasan Peserta Didik	130
Tabel 4.1	Penilaian Kognitif <i>Pretest</i> Siswa Pra Siklus	138
Tabel 4.2	Penilaian Afektif Siswa Prasiklus	139
Tabel 4.3	Penilaian Psikomotorik Pra Siklus	141

Tabel 4.4	Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	165
Tabel 4.5	Konversi Pensekoran Pelaksanaan Pembelajaran Guru	166
Tabel 4.6	Penilaian Kognitif Pembelajaran 1	169
Tabel 4.7	Penilaian Kognitif Pembelajaran 2	170
Tabel 4.8	Penilaian Kognitif Pembelajaran 3	171
Tabel 4.9	Rekapitulasi Penilaian Kognitif Siklus I	172
Tabel 4.10	Penilaian Sikap Sosial	174
Tabel 4.11	Penilaian Sikap Spiritual	176
Tabel 4.12	Rekapitulasi Afektif Siswa Siklus I	178
Tabel 4.13	Penilaian Hasil Psikomotorik Pembelajaran 1	180
Tabel 4.14	Penilaian Hasil Psikomotorik Pembelajaran 2	182
Tabel 4.15	Penilaian Hasil Psikomotorik Pembelajaran 3	184
Tabel 4.16	Rekapitulasi Penilaian Psikomotorik Siklus I	186
Tabel 4.17	Lembar Penilaian Diri Sikap Percayadiri Siklus I	190
Tabel 4.18	Presentase Penilaian Diri Sikap Percayadiri Siswa Siklus I	191
Tabel 4.19	Lembar Penilaian Antar Teman Sikap Percayadiri Siklus I	192
Tabel 4.20	Presentase Antar Teman Sikap Percayadiri Siswa Siklus I	193
Tabel 4.21	Rekapitulasi Presentase Sikap Percayadiri Siswa Siklus I	194
Tabel 4.22	Refleksi Pelaksanaan Siklus I	196
Tabel 4.23	Penilaian Pelaksaaan Pembelajaran Siklus II	216
Tabel 4.24	Konversi Pensekoran Pelaksanaan Pembelajaran Guru	217
Tabel 4.25	Penilaian Kognitif Pembelajaran 4	220
Tabel 4.26	Penilaian Kognitif Pembelajaran 5	221
Tabel 4.27	Penilaian Kognitif Pembelajaran 6	222
Tabel 4.28	Rekapitulasi Penilaian Kognitif Siklus II	223
Tabel 4.29	Penilaian Sikap Sosial	225
Tabel 4.30	Penilaian Sikap Spiritual	227
Tabel 4.31	Rekapitulasi Afektif Siswa Siklus II	229
Tabel 4.32	Penilaian Hasil Psikomotorik Pembelajaran 4	231
Tabel 4.33	Penilaian Hasil Psikomotorik Pembelajaran 5	233
Tabel 4.34	Penilaian Hasil Psikomotorik Pembelajaran 6	235

Tabel 4.35	Rekapitulasi Penilaian Psikomotorik Siklus II	237
Tabel 4.36	Lembar Penilaian Diri Sikap Percayadiri Siklus II	241
Tabel 4.37	Presentase Penilaian Diri Sikap Percayadiri Siswa Siklus II	242
Tabel 4.38	Lembar Penilaian Antar Teman Sikap Percayadiri Siklus II	243
Tabel 4.39	Presentase Antar Teman Sikap Percayadiri Siswa Siklus II	244
Tabel 4.40	Rekapitulasi Presentase Sikap Percayadiri Siswa Siklus II	245

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Penelitian Tindakan Kelas	81
Bagan 3.1	Variabel Penelitian	96
Bagan 3.2	Alur Penelitian Tindakan Kelas	98

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Nilai Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	167
Grafik 4.2	Rekapitulasi Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa <i>Prasiklus</i> dan Siklus I	187
Grafik 4.3	Penilaian Sikap Percayadiri Siklus I	195
Garfik 4.4	Rata-rata Ketuntasan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II	218
Grafik 4.5	Rekapitulasi Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	239
Garfik 4.6	Rekapitulasi Rata-rata Sikap Percayadiri Siswa Siklus I dan Siklus II	246