

ABSTRAK

YANTI LISTIA. 2016. PENERAPAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

“Penerapan Model *Course Review Horay* (CRH) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Budaya Politik di Kelas XI IPS 3 SMA Sumatra 40 Bandung)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan yang dilakukan oleh guru dalam proses belajar mengajar di SMA Sumatra 40 Bandung dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* pada materi Budaya Politik dan untuk mengetahui pemahaman belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan menggunakan model *Course Review Horay*. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan penelitian tindakan kelas, yang menjadi objek penelitiannya adalah peserta didik kelas XI IPS 3 yang berjumlah 30 peserta didik. Rancangan pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa pedoman observasi, tes dan studi dokumentasi. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut digunakan rancangan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data (*data display*), dan *verification*. Berdasarkan data hasil observasi penilaian RPP siklus I mendapatkan persentase sebesar 70% dan siklus II 86,6% dari data hasil observasi penilaian RPP siklus I ke siklus II terjadi suatu peningkatan, hasil observasi aktivitas guru siklus I sebesar 66,6% dan siklus II 84% dari data hasil observasi aktivitas guru siklus I ke siklus II terjadi suatu peningkatan, sedangkan rekapitulasi nilai tes siklus I sebesar 66,6% dan siklus II 86,2% dari data rekapitulasi nilai tes siklus I ke siklus II terjadi suatu peningkatan dalam prestasi belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa secara garis besarnya model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan pemahaman belajar peserta didik.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Course Review Horay*, Penelitian Tindakan Kelas, Pemahaman, dan Peserta Didik