

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2098). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abu, A dan Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad, S.. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin dan Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Barrows, Howard S. (1996). *Problem Based Learning in Medicine and Beyond: A Brief Overview*. New Directions for Teaching and Learning.
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran SAINS SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamrah, Syaiful, B & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Elfanany, Burhan. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Araska.
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jambi: Gaung Persada Press.

- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Hudoyo, Herman. (1990). *Strategi Mengajar Belajar IPA*. Malang: IKIP Malang.
- Hudoyo, Herman. (1998). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ibrahim, Nue. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Press.
- Kemendiknas. (2010). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat PSMP Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Masnur, Muslich. (2012). *MELAKSANAKAN PTK ITU MUDAH (Classroom Action research) Pedoman Praktis bagi guru profesional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2002). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda karya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosda karya.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1985). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalin. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Karya.
- Putra, Sitiatava Riezma. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Raka, G. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Raka Joni. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PCP PGSM Dkjen Dikti

- Riduwan, Akdon. (2010). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifai, A dan Tri, A. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Samani, M dan Hariyanto (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda Karya.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Adi Mahasatya.
- Suprayekti. (2003). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen.
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan masalah*. Dalam Jurnal Pendidikan Inovatif
- Sudjana, dkk. (1989). *Pedoman Praktek Mengajar*. Bandung: Depdikbud.
- Sudjana, Nana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda karya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Susan, Marilyn dan Tony. (1995). *Learning to Teach in The Secondary School*. London: Routledge.
- Sulistiyorini, Sri. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU SISDIKNAS 2003).
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Rosada Karya.
- Winataputra, Udin, S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya.
- Yuliariatiningsih, M.S. dan Irianto D.M. (2009). *Pendidikan IPA di SD*. Bandung: UPI Kampus Cibiru
- <http://elearning.unesa.ac.id/myblog/m-saikhul-aris/sejarah-kurikulum-prinsip-kurikulum-dan-fungsi-kurikulum> diakses pada tanggal 15 Juni, Jam 16:21
- <http://tugas4u.blogspot.com/2015/05/makalah-tentang-konsep-pembelajaran.html> diakses pada tanggal 16 Juni, Jam 01:28