

ABSTRAK

ROSANA PUTRI.2016. PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kata kunci: *Problem based learning* dengan teknik *Think Pair Share*, Penelitian Tindakan Kelas, Keaktifan belajar siswa

Penelitian yang dilakukan ini berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Teknik *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan” merupakan penelitian tindakan kelas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan yang dilakukan oleh guru dalam proses belajar mengajar di SMP Negeri 10 Bandung dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan teknik *think pair share* pada materi Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara dan untuk mengetahui keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan teknik *think pair share*. Permasalahan pokok dalam penelitian ini bahwa masih ada siswa yang kurang aktif dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran PKn, hal ini terbukti dari hasil pengamatan dan observasi peneliti sebelum melaksanakan penelitian. Metode yang digunakan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Rancangan pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut digunakan rancangan analisis data yaitu reduksi data, data display, dan validitas data. Berdasarkan data hasil observasi penilaian RPP siklus I mendapat persentase sebesar 66,67% dan siklus II 80% dari data hasil penilaian RPP dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Hasil observasi aktifitas guru siklus I 68% siklus II 82,67% dari data observasi aktifitas guru siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sedangkan rekapitulasi nilai tes siklus I 62% siklus II 82,23% dari rekapitulasi nilai siklus I ke siklus II terjadi suatu peningkatan dalam prestasi belajar siswa. berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa secara garis besarnya model *Problem Based Learning* dengan Teknik *Think Pair Share* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.