

# **PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NONEXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TELITI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD DALAM PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Operasi Hitung Bilangan pada Siswa Kelas IV Semester I SDN Gunungleutik 03 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

**MELANI GALUH N. P**  
**125060249**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kajian dan pengamatan yang dilakukan di kelas IV SDN Gunungleutik 03 yang menunjukkan kurangnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika. Salah satu penyebab kurangnya hasil belajar peserta didik yaitu penggunaan metode pembelajaran yang kurang efektif. Metode yang digunakan guru yaitu metode ceramah, metode ini kurang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran karena peserta didiknya menjadi pendengar setia ceramah yang disampaikan guru sehingga peserta didik menjadi pasif. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar adalah model pembelajaran *example non example*. Model pembelajaran *example non example* merupakan model yang menggunakan media gambar dalam penyampaian materi pembelajaran yang bertujuan mendorong siswa untuk belajar berpikir kritis dengan jalan memecahkan permasalahan-permasalahan yang terkandung dalam contoh-contoh gambar yang disajikan. Model pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik mengenai operasi hitung bilangan dalam pembelajaran Matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran *example non example* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar peserta didik dari hasil pretes sampai pelaksanaan postes siklus I dari yang mencapai KKM 47,2% dan yang tidak mencapai KKM adalah 66,6% dan postes siklus II menunjukkan peningkatan yang baik, hasil pelaksanaan siklus II menunjukkan peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 91%, hal tersebut melebihi target yang ditentukan penulis 85%. Selain itu aktivitas peserta didik dalam pembelajaran menjadi meningkat, hal tersebut terjadi karena siswa yang ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian model pembelajaran *example non examples* elain dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika.

**Kata Kunci:** *Example Non Example*, Hasil Belajar.

# **USE OF LEARNING MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE ATTITUDE TO INCREASE CAREFULLY AND LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV Elementary MATH LESSON ON THE OPERATION OF THE COUNT NUMBERS**

(Classroom Action Research On Materials Operation Count Numbers in Class IV  
Semester SDN Gunungleutik 03 Ciparay District of Bandung  
District Academic Year 2016/2017)

**MELANI GALUH N. P  
125060249**

## **ABSTRACK**

This research was motivated by studies and observations made in the fourth grade SDN Gunungleutik 03 that indicates a lack of learning outcomes of students in learning mathematics. One reason for the lack of learning outcomes learners are learning method that is less effective. The method used by the teacher is lecturing methods, this method may not provide an opportunity for learners to be directly involved in the learning process because students only a loyal listener of lectures delivered teachers so that students become passive. One model of learning that can be used as an alternative to improve learning outcomes is a learning model *example of non example*. The learning model *example of non example* is a models that uses media images in the delivery of learning material aimed at encouraging students to learn to think critically to solve the problems contained in the examples presented pictures. The learning model is aimed to improve the learning outcomes of students on the operation count number in the learning of Mathematics. The results showed that the learning model *example non-example* can improve learning outcomes of students. Thus the conclusion of this research is to increase the study of students from the pre-test to post test implementation of the first cycle, which reached 47.2% KKM and that does not reach the KKM is 66.6% and post test cycle II showed a good increase, the results of the implementation of the second cycle showed KKM learners achieve as much as 91%, it exceeds the specified target author of 85%. Besides the activities of learners in learning to be increased, it happens because students who participate actively in the learning process. Thus the learning model *example of non example* in addition to improving learning outcomes of students in learning mathematics

Keywords: *Example Non Example*, Learning Outcomes