

Daftar pustaka

Arikunto. (2010). *Pengertian Refleksi dalam Penelitian Tindakan Kelas*.

Jakarta: kencana

Arikunto, Suharsimi. (2010), *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka

Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. PT Rineka Cipta

Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan (2015). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan

BNSP. (2006). *kurikulum 2006. Standar isi untuk Satuan Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: media makmur maju mandiri.

Depdiknas (2006) *ruang lingkup pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*

Departemen Pendidikan Nasional, (2004). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: cv. Eko Jaya

Depdiknas (2006) *kurikulum, 2006 Standar Kompetensi dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Jakarta depdiknas

Kunandar. 2010. *Pelaksanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Kurniasih. 2010, *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: Percikan Ilmu

Kemmis dan Teggart. 1998. *The Action research planner*. Deakin univercity

Kunandar. (2012). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada.

Kusnandar. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyasa. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Permendiknas. (2006). *KTSP No 22 Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*

Purwanto. Ngalm. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdarkarya.

Purwanto (2011:217) *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdarkarya.

Purwanto. (2011) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rusman. 2012, *Model- model pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Sanjaya Wina. 2008, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpretama

Sapriya. 2009, *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakaryap

Sistem Pendidikan Nasional ditetapkan dalam UU RI No 20 Tahun 2003 dalam pasal 3 (2005:56)

Sudjana, Nana. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana, N. (1997). *Dasar-dasar prorses belajar mengajar*. Bandung: Sinar baru algensindo

Sujana. (2009). *Pengertian Observasi atau Pengamatan dalam PTK*. Jakarta: Bumi Aksara

[\(http://www.arassh.wordpress.com/2013/03/22/prinsip-prinsip-pembelajaran-2/\)](http://www.arassh.wordpress.com/2013/03/22/prinsip-prinsip-pembelajaran-2/)

<http://www.widyopangestu.blogspot.co.id/2015/10/hakikat-dan-tujuan-pendidikan-ips-sd.html>

<http://alizbomb.blogspot.co.id/2013/07/langkah-model-pembelajaran-contextual.html#ixzz4BvnS93wf>

<http://ipsgampang.blogspot.co.id/2015/01/fungsi-dan-peran-keragaman-sosial.html>

http://m.kompasiana.com/elfa.dianymufida/belajar-tujuan-belajar-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar_54f864cca33311ef7d8b489f

[\(https://massofa.wordpress.com/2010/12/09/pengertian-ruang-lingkup-dan-tujuan-ips/\)](https://massofa.wordpress.com/2010/12/09/pengertian-ruang-lingkup-dan-tujuan-ips/)