

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi MasalahIdentifikasi Masalah	7
C. BatasanMasalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

G. Definisi Operasional.....	12
H. Stuktur Organisasi Skripsi	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	17
A. KajianTeori	17
1. belajar	17
a. Pengertian Belajar	17
b. Prinsip-prinsip Belajar	19
c. Tujuan Belajar.....	21
2. Pembelajaran.....	22
a. Pengertian Pembelajaran	22
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran	23
3 Hasil Belajar.....	26
a. Pengertian Hasil Belajar.....	26
b. Faktor yang Mempengaruhi HasilBelajar	27
4 Percayadiri.....	29
a. Definisi Percaya diri.....	29
b. Ciri-ciri Percaya diri.....	30
c. Faktor yang Mempengaruhi Percaya diri.....	31
d. Faktor yang Menghambat Percaya diri	32
5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	33
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	33
b. Karakteristik Pembelajaran IPS	34
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	36

d. Tujuan Pembelajaran IPS	37
6 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	38
a. Pengertian <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	38
b. Karakteristik <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	40
c. Langkah-langkah Model <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	43
d. Kelebihan Model <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	46
e. Kelemahan <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	48
B. Pengembangan dan Analisis Bahan Ajar	49
1. Keluasan dan Kedalaman Pembelajaran IPS Materi keragaman suku dan budaya Setempat.....	49
C. Hasil Penelitian yang Relevan	52
D. Kerangka Berfikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Setting Penelitian	57
1. Tempat Penelitian.....	57
2. Keadaan Sekolah.....	57
a. Keadaan Personal	57
b. Keadaan Siswa	58
B. Subjek Penelitian.....	60
1. Subjek Penelitian.....	60
2. Objek Penelitian	60
3. Waktu Penelitian	61
4. Jadwal Penelitian.....	62

C. Metode Penelitian.....	62
D. Desain Penelitian.....	64
1. Desain PTK.....	64
2. Alur Siklus PTK.....	68
a. Siklus I.....	66
b. Siklus II.....	71
E. Rancangan Pengumpulan Data	75
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	77
G. Rancangan Analisis Data	85
1. Pengolahan Data Hasil Tes	85
2. Pengolahan Data Hasil Observasi	87
3. Pengolahan Data Hasil Wawancara	90
H. Indikator Keberhasilan	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Deskripsi Dan Temuan Penelitian	91
1. Deskripsi Hasil Pratindakan	91
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I	95
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	95
b. Pelaksanaan Siklus I.....	97
c. Pengamatan Observasi	100
d. Data Penilaian Siklus I	103
e. Refleksi	116
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	118

a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	119
b. Pelaksanaan Siklus II	119
c. Pengamatan Observasi	125
d. Data Penilaian Siklus II	125
e. Refleksi	138
B. Pembahasan Hasil Penelitian	139
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Model <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i>	140
b. Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa	145
c. Peningkatan Hasil Psikomotorik	147
d. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	148
e. Hasil Wawan Cara Observasi.....	150
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	153
A. Kesimpulan	153
B. Saran.....	155

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN