

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pertanyaan Penelitian	8
D. Batasan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10

F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
G. Paradigma dan Kerangka Pemikiran	11
H. Asumsi	14
I. Hipotesis	15
J. Definisi Operasional	15
K. Struktur Organisasi Skripsi	17
1. Bagian Pembuka Skripsi	17
2. Bagian Isi Skripsi	17
3. Bagian Akhir Skripsi	17
BAB II KAJAIAN TEORI	18
A. Belajar dan Pembelajaran	18
1. Definisi Belajar dan Pembelajaran	18
2. Karakteristik Belajar dan Pembelajaran	20
3. Tujuan Belajar dan Pembelajaran	22
B. Konsep Pembelajaran IPA	23
1. Hakikat IPA	23
2. Pembelajaran IPA di SD	24
C. Metode Pembelajaran <i>course review horay</i>	25
1. Definisi Metode Pembelajaran	25
2. Metode <i>Course Review Horay</i>	27

D. Keaktifan	34
E. Hasil Belajar	40
1. Definisi Hasil Belajar	40
2. Karakteristik Hasil Belajar	47
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	48
4. Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar	49
F. Analisis dan Pengembangan Materi Pelajaran yang Diteliti	50
1. Keluasan dan Kedalaman Materi	50
2. Karakteristik Materi	64
3. Bahan dan Media Pembelajaran	66
4. Strategi Pembelajaran	69
5. Sistem Evaluasi	71
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Setting Penelitian	74
1. Keadaan SD Negri Bojong 1	74
2. Gambaran Keadaan siswa	74
3. Kondisi Guru	75
4. Sarana dan Prasarana	75
5. Waktu Penelitian	75
B. Subjek dan Objek Penelitian	76
C. Variabel Penelitian	76
D. Metode Penelitian	76

E. Desain Penelitian	77
F. Tahapan Pelaksanaan PTK	77
1. Perencanaan	78
2. Pelaksanaan	79
3. Observasi	79
4. Refleksi	80
G. Rancangan Pengumpulan Data	80
1. Instrumen Tes	81
2. Instrumen proses (non tes)	81
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	83
1. Instrumen Penelitian Utama (kuantitatif)	84
2. Instrumen Pendukung (kualitatif)	86
I. Rancangan Analisis Data	88
1. Tes	89
2. Non Tes	89
J. Indikator Keberhasilan (Proses dan <i>Output</i>)	93
1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	94
2. Pelaksanaan Pembelajaran	94
3. Keaktifan Siswa	95
4. Hasil Belajar	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
A. Profil Subjek dan Objek Penelitian	96

1. Profil Sekolah	96
2. Objek Penelitian	97
B. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	98
1. Siklus I	98
2. Siklus II	116
C. Pembahasan Penelitian	132
1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran	132
2. Respon Siswa Saat Pembelajaran	134
3. Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	135
4. Dokumen Guru Saat Proses Pembelajaran	135
5. Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran	136
6. Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP