

PENGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*

(CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV PADA

MATERI MENGENAL UNSUR-UNSUR PETA

(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV SDN Merdeka Jln Peneropongan
Bintang tahun ajaran 2015-2016)

Oleh

Agung Arif Nurfadilah

125060225

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi mengenal unsur-unsur peta pada siswa kelas IV SDN Merdeka dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Model CTL ini lebih menekankan kepada “*real word learning*”, sehingga memudahkan siswa untuk meningkatkan hasil belajar yang diajarkan. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Merdeka Kabupaten Bandung Barat. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian sebanyak 25 orang yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Target penelitian dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mendapat kategori sangat baik untuk hasil belajar yang ditunjukkan dan 80% dari jumlah siswa mendapatkan nilai di atas KKM yaitu 70. Hasil penelitian secara keseluruhan telah mencapai bahkan melebihi target penelitian yang ditetapkan. Pada siklus 1 hasil belajar siswa mencapai 36% dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 72%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan setiap siklusnya. Pada siklus I persentase siswa yang tuntas sebesar 56% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 84%. Dari hasil observasi di setiap siklusnya, siswa menunjukkan hasil yang positif terhadap pembelajaran IPS dengan menerapkan model CTL, karena penggunaan model ini menitik beratkan kepada keaktifan siswa (*student centered*) sebagai subjek untuk mencari dan menemukan informasi dalam proses pembelajaran, selain itu dalam pembelajarannya model ini selalu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model CTL dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi mengenal unsur-unsur peta di kelas IV SDN Merdeka Kabupaten Bandung Barat.

Kata Kunci: model CTL, hasil belajar, pembelajaran IPS.