

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Discovery Learning*” dilatarbelakangi dengan permasalahan yang ada dilapangan dari hasil observasi awal Pendidik kurang mengerti cara membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Pendidik kurang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran, bahkan tidak jarang tidak menggunakan media saat pembelajaran. Kurangnya minat siswa dalam belajar dilihat dari siswa sering merasa bosan, jenuh, tak jarang sibuk bermain, mengobrol, dan mengganggu teman yang sedang belajar karena penggunaan model pembelajaran yang monoton dan tidak adanya penggunaan media. Hasil belajar rendah, dari beberapa tes yang diberikan ada beberapa siswa yang belum memenuhi KKM. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan minat dan hasil belajar siswa SDN Halimun melalui model *discovery learning*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengadaptasi model Arikunto dengan dua siklus, yang pada setiap siklusnya dilakukan dua tindakan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada minat belajar siswa pada siklus I mencapai 61% mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 81.3%. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I 53.3% mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 90%

Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi subtema perkembangbiakan tumbuhan. Saran yang diberikan hendaknya guru merancang kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, memilih model dan media yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa agar pembelajaran dapat optimal.

Kata Kunci: *Discovery Learning*

ABSTRACT

The research of title "Improving Interest and Learning Outcomes by Using Model Discovery Learning" motivated by the existing problems in the field of the results of initial observations Educators do not understand how to create lesson plans (lesson plan). Educators less creative in the use of instructional media, even less so do not use the media during the learning. Lack of student interest in learning the views of the students often feel bored, surfeited, often busy playing, yack, and offended a friend who was studying for employing the moaning learning model and did not use of media. Low learning results from several tests that are given there are some students who do not meet the KKM. This study aims to improve and increase the interest and student learning outcomes SDN Halimun through discovery learning models.

The method used in this research is classroom action research (PTK) which adapts the model Arikunto with two cycles, which in each cycle performed two acts. The results showed an increase in student interest in I cycle to 61% increase in cycle II reached 81.3%. While the learning outcomes of students in I cycle 53.3% increase in cycle II reached 90%

Based on the above results it can be concluded that the use of discovery learning model learning can increase student interest and learning outcomes on plant breeding material subthemes. Advice given teachers should design the learning activities are fun, choose the model and media appropriate to the material and the characteristics of the students so that learning can be optimal.

Keyword: Discovery Learning