

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI PERMASALAHAN SOSIAL

Oleh

Shelly Nopriyanti Sopyan

125060227

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa yang belum efektif. Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi kurangnya pemahaman terhadap materi pembelajaran yang disebabkan penyampaian materi berpusat pada guru sehingga pembelajaran menjadi membosankan dan siswa menjadi pasif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN Tanjungpura Kecamatan Cikaum Kabupaten Subang. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan diterapkan model *discovery learning* sebagai alternatif dalam pemecahan masalah. Dalam penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah siswa kelas IV SDN Tanjungpura yang berjumlah 16 orang siswa, 12 orang perempuan dan 4 orang laki-laki. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model kemmis dan Taggart. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I motivasi belajar siswa mencapai 55% dengan kategori dengan kategori kurang, dan siklus II mencapai 93% dengan kategori sangat baik. peningkatan hasil belajar siswa yang meliputi aspek sikap (spiritual dan sosial) pada siklus I mencapai 33% dengan kategori kurang, pada siklus II mencapai 87% dengan kategori baik. untuk aspek pengetahuan pada siklus I mencapai 55% dengan kategori kurang, pada siklus II mencapai 87% dengan kategori baik, sedangkan aspek keterampilan pada siklus I mencapai 50% dengan kategori kurang, dan siklus II mencapai 100% atau kategori sangat baik. Hambatan yang diperoleh adalah kurang efektifnya waktu dan materi, dan upaya untuk mengatasi hambatan tersebut ialah meneliti aktivitas dan kemampuan siswa di kelas agar dapat mencapai hasil penelitian yang memuaskan. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan Model pembelajaran *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS SD.

Kata Kunci: *discovery learning*, motivasi, hasil belajar, hambatan, upaya.

