

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD**

Oleh
ANDIKA PANJI OKTAVIANA
125010003

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SMP PASUNDAN 2 BANDUNG dengan Subjek penelitian yang berfokus pada siswa kelas VIII dengan jumlah siswa 32 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya, bahwa proses belajar yang dilakukan sebelumnya tidak melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, kurangnya kerjasama siswa terhadap kewajiban yang diberikan kepadanya serta hasil belajar siswa tidak sesuai dengan apa yang telah ditentukan. Selain dari itu, adanya faktor lain yang menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya profesional guru dalam menyampaikan bahan ajar, kurang memperhatikan keseluruhan siswa, menggunakan metode ceramah saja, kurangnya guru dalam mengasah siswa dalam melakukan tanya jawab, sehingga pembelajaran terkesan monoton dan *teacher center*. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Sikap kerjasama dan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri 2 siklus atau tindakan, dari setiap tindakan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, atau pengamatan dan refleksi. Sikap kerjasama yaitu pada siklus I 63% dan siklus II 94%, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 63% dan pada siklus II 100%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 85% dan siklus II 99%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe STAD pada mata pelajaran PKN tentang Pancasila untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model *Cooperative Learning* Tipe STAD, Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar.