

**PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA**
(Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Kelas IV SDN 2 Lebak Anyar
Kecamatan Pasawahan Kabupaten Purwakarta)

Oleh

DEWI PUSPITA RAHAYU

125060229

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya hasil belajar siswa serta rendahnya aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPA. Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi kurangnya pemahaman terhadap materi pembelajaran yang disebabkan penyampaian materi berpusat pada guru sehingga pembelajaran menjadi membosankan dan siswa menjadi pasif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Lebak Anyar Kecamatan Pasawahan Kabupaten Purwakarta. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode *mind mapping* sebagai alternatif dalam pemecahan masalah dan sebagai strategi dalam memperbaiki masalah pembelajaran. Dalam penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah siswa kelas IV SDN 2 Lebak Anyar yang berjumlah 21 orang siswa, 13 orang perempuan dan 8 orang laki-laki. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA. Model penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model *Kemmis* dan *Taggart*. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar pada siklus I pertemuan 1 33,33% tuntas dan 66,66% belum tuntas, siklus I pertemuan 2 42,85% tuntas dan 57,14% belum tuntas, dan pada siklus II pertemuan 3 80,95% tuntas dan 19,04% belum tuntas, siklus II pertemuan 4 85,71% tuntas dan 14,28% belum tuntas. Hal ini berarti telah terdapat adanya suatu perubahan peningkatan kualitas pembelajaran, maka dari itu dapat dikatakan berhasil. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan metode *mind mapping* sangat menunjang terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan metode *Mind Mapping* dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPA SD.

Kata Kunci: hasil belajar, *mind mapping*, pembelajaran IPA.