

**MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN MODEL TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) PADA MATERI
SUMBER DAYA ALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN CIPEDES**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas IV SD Negeri Cipedes Tahun Ajaran 2016/2017)*

Oleh: Riza Agustina

ABSTRAK

Peneliti ini mengangkat judul model kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam. Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri Cipedes Kabupaten Bandung pada tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 36 orang.

Kemampuan menguasai materi yang masih rendah serta kurang kerjasama siswa terhadap mata pelajaran IPS mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa.

Dari permasalahan di atas, fokus peneliti yaitu penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat mengakibatkan kurangnya kemampuan menguasai materi serta minat siswa terhadap mata pelajaran IPS diakibatkan cara belajar yang cenderung membosankan.

Penelitian yang dilakukan adalah PTK (*Action Research Classroom*) penelitian tindakan kelas ini berlangsung dalam II siklus, tiap siklus terdiri atas beberapa tahap yakni, perencanaan, pelaksanaan observasi, evaluasi analisis serta refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi siswa, pretes dan postes serta angket.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe teams games tournament pada mata pelajaran IPS pokok bahasan sumber daya alam yang dilakukan di kelas IV SD Negeri Cipedes Kabupaten Bandung tahun ajaran 2016/2017 dapat meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar secara optimal. Hal ini terbukti dalam perolehan nilai setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I hasil post-tes dan pretes 47,22% pada siklus II hasil post-tes 86,11% terjadi peningkatan pada skor rata-rata postes siklus I sebesar 63,89 dan rata-rata siklus II 87,83 dan adanya peningkatan hasil belajar tersebut menggambarkan keberhasilan suatu penelitian.

Kata kunci: model pembelajaran teams games tournament, kerjasama, hasil belajar