

**MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN MODEL TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) PADA
MATERI SUMBER DAYA ALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS IV
SDN CIBEDES**

*(penelitian tindakan kelas pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV SD
Negeri cipedes materi sumber daya alam tahun ajaran 2016/2017)*

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

RIZA AGUSTINA

NIM 125060223

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2015**

**MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN MODEL TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) PADA
MATERI SUMBER DAYA ALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS IV
SDN CIBEDES**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Cipedes Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung)

Oleh

RIZA AGUSTINA

125060223

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Disetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Azis Lukman Praja., M.Si.
NIPY.1510029**

**Uum Murfiah., M.Pd.
NIPY. 15110415**

Mengetahui,

Dekan FKIP UNPAS

Ketua Program Studi PGSD

**Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si.
NIPY. 1510028**

**Dra. Aas Saraswati, M.Pd.
NIP. 195910161984032001**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Riza Agustina

NPM : 125060223

Judul skripsi : Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Tgt (*Teams Games Tournament*) Pada Materi Sumber Daya Alam Mata Pelajaran Ips Kelas IV Sdn Cipedes

Menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang saya buat dengan judul di atas merupakan karya sendiri dan benar aslinya. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini maka saya bersedia bertanggungjawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Pasundan.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada unsur paksaan.

Bandung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Riza Agustina

125060223

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Sabar adalah sebaik-baiknya perkara

"wa laman shobaro wa ghofara inna dzalika min' azmil umuur"

"sungguh berbahagialah

Orang yang sabar dan mau memaafkan

Karena perbuatan semacam itu termasuk

Perbuatan yang sangat utama"

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil' alamin

Sebuah langkah usai sudah

Satu cita telah ku gapai

Namun...

Itu bukan akhir dari perjalanan

Melainkan awal dari satu perjuangan

Setulus hatimu Ibunda, searif arahanmu Ayahanda

Doamu hadirkan keridhaan untukku, petunjukmu tuntunkan jalanku

Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malam mu

Dan sebaht doa telah merangkul diriku, menuju hari depan yang cerah

Kini diriku telah menyelesaikan program studi sarjana

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu Ya Allah,

Kupersembahkan karya tulis ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta

yang tak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang dan dukungan baik dari segi moril maupun materi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrahim,

Puji syukur penatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penelitian dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “meningkatkan kerjasama dan hasil belajar dengan menggunakan model *taem game tournament (TGT)* pada materi sumber daya alam pembelajaran IPS kelas IV SDN Cipedes Kabupaten Bandung“ dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang selayaknya dari Allah swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti menyambut baik segala saran dan kritik dari semua pihak akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya penulis berharap semoga apa yang disajikan dalam skripsi ini memberikan manfaat kepada berbagai pihak pada umumnya dan peneliti khususnya.

Bandung, Agustus 2016

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bantuan, dukungan dan dorongan banyak pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih :

1. Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
2. Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unpas Bandung yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. H. Jaka Permana, MM. M.Pd., selaku sekretaris program studi PGSD
4. Dr. H. Azis Lukman Praja, M.Si., selaku pembimbing I yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus dan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Uum Murfiah, M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan tulus dan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Abung Sumpena, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Cipedes Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung yang telah memberikan Izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.
7. Semua dosen, tata usaha dan staf program pendidikan guru sekolah dasar FKIP Unpas yang telah membagikan ilmunya selama peneliti menuntut ilmu di FKIP Universitas Pasundan Bandung.

8. Orang tua tercinta Kopol Agus Sobri, S.Pd.I dan Lilis Hemisah, S.Pd.I yang telah tulus tak terhingga memberikan semangat, motivasi,serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak-kakakku tercinta Rina Agustina, M.Pd., Brigadir Arif Rachman, Brigadir Muckiran dan Irma Ismayanti, Amd.Keb., yang telah memberikan motivasi dan doanya selama peneliti menyusun skripsi ini
10. Sahabat Agung Nurhamzah S.Pd., yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat kosan hartoko yang pertama kenal mewarnai beberapa tahun ini Elis Lisnawati, S.Pd., Windi Septiyani, Pitri Parida, Fitri Wulansari yang selalu memberikan warna dan motivasi selama peneliti menyusun skripsi ini.
12. Sahabat terasik yang selalu jarambah bersama Shelly Nopriyanti S, Dewi Puspita R, Neng Fitri A, Lita M yang tak hentinya memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
13. Sahabat yang selalu bersama-sama saat bimbingan Rohaeni, Nendi perdana yang selalu berjuang keras bersama-sama dalam menyusun skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat Kelas E “Super Teacher” yang sama sama berjuang ,saling memotivasi dalam menyusun skripsi.
15. Sahabat PPL SDN Kopo Elok Hiday, Nendi, Deni, Lingga, Shelly, Dewi, N Fitri, Lusi dan dian yang sama-sama berjuang skripsi dan saling memotivasi satu sama lainnya.

16. Sahabat pricaqueen Rima Siswati, Elsieta Triana, Mutia Ulfa dan Otoy yang tak hentinya memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti menjadikan amal kebaikan dan dibalas oleh Allah swt dengan balasan yang lebih baik Amin.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	8
C. Rumusan masalah.....	8
D. Batasan masalah	9
E. Tujuan penelitian.....	9
F. Manfaat penelitian.....	10
1. Manfaat teoritis	10
2. Manfaat praktis.....	10
G. Definisi operasional	11
H. Struktur organisasi skripsi.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	15
KAJIAN TEORI	15
A. Belajar dan Pembelajaran.....	15
1. Belajar	15
a. Pengertian belajar.....	15
b. Tujuan belajar	16

c. Hasil belajar	17
d. Prinsip-prinsip belajar	22
2. Pembelajaran	24
a. Pengertian pembelajaran	24
b. Tujuan pembelajaran	26
c. Peran guru dalam pembelajaran	26
d. Hakikat materi pembelajaran	27
e. Pembelajaran IPS	27
3. Model pembelajaran	31
a. Macam-macam model pembelajaran	33
B. MODEL <i>TEAMS GAMES TOURNAMENT</i>	36
1. Pengertian model <i>teams games tournament</i>	36
2. Tujuan model <i>teams games tournamenet</i>	39
3. Fungsi model <i>teams games tournament</i>	40
4. Langkah-langkah model <i>teams games tournament</i>	40
5. Kelebihan dan kelemahan model <i>teams games tournament</i>	41
C. KERJASAMA	43
1. Pengertian kerjasama	43
2. Manfaat kerjasama	44
3. Indikator kerjasama	45
D. MATERI SUMBER DAYA ALAM	46
E. KAJIAN HASIL PENELITIAN TERDAHULU	48
F. KERANGKA PEMIKIRAN	49
G. ASUMSI	51
H. HIPOTESIS PENELITIAN	52
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	53
A. SETTING PENELITIAN	53
1. Lokasi penelitian	53
2. Waktu penelitian	53
3. Jadwal penelitian	53
B. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	54
1. Subjek penelitian	54
2. Objek penelitian	54
C. METODE PENELITIAN	55
D. DESAIN PENELITIAN	56
E. LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	62
F. RANCANGAN PENGUMPULAN DATA	70
G. PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN	73
H. RANCANGAN ANALISIS DATA	80
I. INDIKATOR KEBERHASILAN	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. HASIL PENELITIAN.....	86
1. Deskripsi hasil penelitian tindakan siklus I.....	90
a. Tahap perencanaan siklus I.....	90
b. Tahap pelaksanaan siklus I.....	91
c. Hasil observasi siklus I	95
d. Tahap refleksi siklus I.....	103
2. Deskripsi hasil penelitian tindakan siklus II	106
a. Tahap perencanaan siklus II.....	106
b. Tahap pelaksanaan siklus II	107
c. Hasil observasi siklus II	112
d. Tahap refleksi siklus II.....	118
B. Pembahasan.....	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	127
A. Simpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134
RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

Lampiran	judul	halaman
3.1	jadwal penelitian	54
3.2	kisi-kisi soal pretes dan postes siklus I	75
3.3	Pengukuran ketepatan rencana pelaksanaan pembelajaran	76
3.4	penilaian pelaksanaan pembelajaran	77
3.5	indikator penilaian observasi kerjasama	78
3.6	pedoman pensekoran hasil belajar	79
3.7	pedoman penafsiran rata-rata kerjasama siswa	80
3.8	pedoman penafsiran hasil rata-rata.....	81
3.9	kriteria skor pada lembar aktivitas siswa dan guru	82
3.10	nilai dan kategori penyusunan rpp	83
3.11	konersi pensekoran pelaksanaan pembelajaran guru	84
3.12	kategori skor pemahaman konsep siswa	84
3.13	standarisasi penguasaan kkm	85
4.1	data awal hasil belajar pembelajaran ips siswa kelas iv sdn cipedes	87
4.2	penilaian RPP siklus I pertemuan I.....	95
4.3	penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan I	96
4.4	penilaian RPP siklus I pertemuan II.....	97
4.5	penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan II.....	98
4.6	penilaian sikap kerjasama siklus I.....	99
4.7	penilaian angket sikap kerjasama siklus I.....	99
4.8	penilaian hasil belajar siswa siklus I	101
4.9	hasil penilaian RPP siklus I.....	104

4.10 hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	110
4.11 penilaian RPP siklus II pertemuan I	112
4.12 penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan I.....	112
4.13 penilaian RPP siklus II pertemuan I	113
4.14 penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan I	114
4.15 penilaian sikap kerjasama siklus II	115
4.16 penilaian angket kerjasama siklus II	116
4.17 penilaian hasil belajar siswa siklus II.....	117
4.18 hasil penilaian RPP siklus II	119
4.19 hasil penilaian pelaksanaan siklus II.....	119

DAFTAR BAGAN

Lampiran	judul	halaman
2.1	kerangka pemikiran.....	51
3.1	desain siklus penelitian	28

DAFTAR GRAFIK

Lampiran	judul	halaman
	4.1 rata-rata pembelajaran ips (data awal)	89
	4.2 peningkatan nilai RPP	122
	4.3 peningkatan nilai KBM	122
	4.4 peningkatan sikap kerjasama siswa.....	123
	4.5 angket sikap kerjasama siswa.....	124
	4.6 peningkatan pretes.....	125
	4.7 peningkatan postes	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	judul	halaman
A.	Surat Izin Penelitian	134
1.	Surat Universitas	135
2.	Surat Kesbang	136
3.	Surat Disdik.....	137
4.	SK Bimbingan.....	138
B.	PERANGKAT PEMBELAJARAN	139
1.	Silabus	140
2.	Rpp Siklus I.....	141
3.	Rpp Siklus II	152
4.	Lembar Pretes Siklus I	171
5.	Lembar Postes Siklus II	172
6.	Lembar Pretes Siklus I	173
7.	Lembar Postes Siklus II	174
8.	Kunci Jawaban	175
C.	INSTRUMEN PENELITIAN	176
1.	Lembar Penilaian Rpp.....	177
2.	Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	178
3.	Lembar Observasi Kerjasama Siswa.....	178
4.	Lembar Angket Kerjasama Siswa.....	180
D.	HASIL PENELITIAN	181
1.	Hasil Penilaian Rpp.....	182
2.	Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	183
3.	Hasil Observasi Kerjasama Siswa.....	190
4.	Hasil Lembar Angket Kerjasama Siswa	195
5.	Hasil Pretes	200
6.	Hasil Postes	218
E.	DOKUMENTASI PENELITIAN	223

