

**PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *ROUND TABLE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KERJA SAMA DALAM  
MENULIS CERITA PADA SISWA KELAS IV SDN BUDIKARYA**

Oleh  
Ira Rosita  
125060133

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SDN Budikarya Kab. Bandung Barat dengan Subjek penelitian yang berfokus pada siswa kelas IV dengan jumlah siswa 20 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya Hasil Belajar dan Kerja Sama Siswa dalam menulis cerita. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Kerja Sama dalam menulis cerita melalui penggunaan model Kooperatif Tipe *Round Table*. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 siklus atau tindakan, dari setiap tindakan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi, dengan tujuan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang diharapkan. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh data yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yaitu pada siklus I 50% dan siklus II 85%. Sedangkan untuk tes pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 88% dan siklus II 94%. Selain itu, untuk penilaian RPP diperoleh data yang menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya yaitu siklus I 92,5% dan siklus II 95%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan dari setiap siklusnya yaitu siklus I 88% dan siklus II 94%. Berdasarkan hasil tersebut, maka pembelajaran menulis cerita menggunakan model kooperatif *Round Table* dapat meningkatkan hasil belajar dan kerja sama berdasarkan hasil penelitian tersebut model kooperatif *Round Table* direkomendasikan sebagai salah satu alternatif inovasi pembelajaran untuk mengatasi masalah-masalah pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Model Kooperatif Tipe *Round Table*, hasil belajar dan kerja Sama.

**USE OF COOPERATIVE MODEL ROUND TABLE TO IMPROVE LEARNING  
OUTCOMES AND COOPERATION IN WRITING STORIES IN CLASS IV  
SDN BUDIKARYA**

By  
Ira Rosita  
125060133

**ABSTRACT**

*Classroom Action Research (PTK) held in SDN Budikarya Kab. Bandung Barat with The subject of research that focuses on the fourth grade students by the number of students 20 people. The research was based on the lack of Learning Outcomes and Cooperation Students in writing stories. This study aims to improve learning outcomes and Cooperation in writing a story through the use of cooperative model of Type Round Table. Flow used in this study consisted of two cycles or action, from every action includes planning, implementation, of observation and reflection, with the aim to improve the quality of learning so as to obtain the expected results. Based on the observations and reflections are implemented, data that show an increase learning outcomes are in the first cycle of 50% and 85% the second cycle. As for the learning test also has risen 88% in the first cycle and the second cycle 94%. In addition, for the RPP assessment obtained data showing an increase in each cycle is the first cycle of 92.5% and 95% the second cycle. To increase learning implementation has also increased of each cycle is the first cycle of 88% and 94% the second cycle. Based on these results, the teaching of writing a story using the cooperative model Round Table can improve learning outcomes and cooperation based on the results of these studies recommended Round Table cooperative model as an alternative learning innovation to overcome the problems of implementation of learning in primary school.*

*Keywords : Cooperative Model Type Round Table , Results Learning and Cooperation.*