

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Dewi Sartika Kec. Ciparay Kab.
Bandung pada Materi Jenis dan Persebaran Sumber Daya Alam serta Pemanfaatannya
untuk Kegiatan Ekonomi Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh
Alya Rachma Indrayani
125060119

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SDN Dewi Sartika dengan subjek penelitian adalah kelas IV. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Pada penelitian ini peneliti mengambil materi mengenai persebaran jenis sumber daya alam dan manfaatnya untuk kegiatan ekonomi dengan model kooperatif tipe *number head together* dalam pembelajarannya. Objek penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN Dewi Sartika dengan jumlah 34 orang yang terdiri atas 14 laki-laki dan 20 orang perempuan, adapun instrument yang dipakai dalam penelitian kali ini adalah lembar observasi kemampuan berkomunikasi siswa dan lembar evaluasi hasil belajar siswa. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar instrument dan hasil wawancara serta angket.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan presentase kemampuan berkomunikasi siswa dalam pembelajaran dengan hasil pada siklus I yaitu 52% dan siklus II yaitu 88%. Adapun hasil belajar peserta didik menggunakan model kooperatif tipe *number head together* mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya, ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 65% dan siklus II 91%. Nilai rata-rata dalam hasil belajar pun mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya pada siklus I nilai rata-rata sebesar 70 (cukup), dan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 79 (baik). Dengan demikian dapat disimpulkan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *number head together* pada pembelajaran IPS dalam materi persebaran jenis sumber daya alam dan manfaatnya untuk kegiatan ekonomi dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model kooperatif tipe *number head together*, pembelajaran IPS, meningkatkan kemampuan berkomunikasi, hasil belajar siswa.