

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya Pada Siswa Kelas IV SDN Galudra Kecamatan Pondoksalam Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2016-2017)

Oleh

Pipit Sopiah

125060200

ABSTRAK

Penelitian Penerapan model *cooperative learning tipe example non example* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam dan keragaman sosial budaya pada siswa kelas IV SDN Galudra dilatar belakangi dengan rendahnya aktivitas siswa dalam kerja kelompok dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *cooperative learning tipe example non example*. Penelitian ini menggunakan dua siklus dimana tiap siklusnya terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknis tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian aktivitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil yang memuaskan, hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar, Hasil *postest* dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan persentase 57,1 % pengamatan aktivitas siswa dengan persentase 52,4 % dan siklus II dengan persentase 90,5 % pengamatan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan persentase 85,7%. Dengan demikian, penerapan model *cooperative learning tipe example non example* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi kenampakan alam dan keragaman sosial budaya.

Kata kunci: *Cooperative Learning tipe Example Non Example*, aktivitas dan hasil belajar siswa.