

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TIPE *NUMBERD HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PKN

(Penelitian Tindakan Kelas Materi Pentingnya Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di kelas V/Semester 1 SDN Angkasa 08 Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017)

ADI SETIAWAN

125060016

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya anggapan bahwa pembelajaran PKN itu menjenuhkan serta sulit dipahami dalam pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN materi pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di SDN Angkasa 08. Kondisi ini disebabkan oleh guru tidak menggunakan model-model yang direkomendasikan dalam pembelajaran. Cara yang ditempuh untuk memperbaiki kondisi ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran variatif *Problem Based Learning* tipe *Numberd Heads Together* karena dengan model ini siswa belajar berdasarkan masalah yang terjadi di dalam kehidupan nyata. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB sebanyak 22 orang yang terdiri dari 15 orang siswa perempuan dan 7 orang siswa laki-laki. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus dan terdiri atas empat tahap tindakan. Pengumpulan data dilakukan dengan kegiatan observasi dan tes hasil belajar yang terdiri dari pretest dan posttest. Dari pelaksanaan dan pengolahan data motivasi belajar dan tes hasil belajar yang dilakukan pada 22 orang mengalami peningkatan yang signifikan bagi siswa pada siklus 1 motivasi belajar memperoleh nilai akhir 2,56 dengan presentase ketuntasan 64%. Selanjutnya dilaksanakan siklus 2 dengan memperoleh nilai akhir 3,47 dengan presentase ketuntasan 86,67%. sementara dari tes hasil belajar yang dilakukan terhadap 22 orang siswa pada siklus 1 ketuntasan KKM sebanyak 54,55% atau sebanyak 12 orang. Selanjutnya dilaksanakan siklus 2 dan memperoleh hasil siswa yang tuntas KKM sebanyak 86,36% atau sebanyak 19 orang. Dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran PKN dengan menggunakan model variatif *Problem Based Learning* tipe *Numberd Heads Together* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VB SDN Angkasa 08 Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* tipe *Numberd Heads Together*, motivasi dan hasil belajar