

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMRIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	12
A. Kajian Teori	12
1. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12

a.	Definisi Pembelajaran Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
b.	Tujuan Pembelajaran Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
c.	Manfaat Pembelajaran Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	14
d.	Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
e.	Sintak Pembelajaran Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	17
f.	Langkah-langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i>	18
g.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
h.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	20
i.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> ..	22
2.	Hasil Belajar	30
a.	Definisi Hasil Belajar	30
b.	Tujuan Penilaian Hasil Belajar	31
c.	Pendekatan Penilaian Hasil Belajar	34
d.	Macam-macam Penilaian Hasil Belajar	37
e.	Jenis Penilaian Hasil Belajar	37
f.	Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar	39
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	39
C.	Kerangka Pemikiran dan Paradigma Penelitian	40
D.	Asumsi dan Hipotesis	42
1.	Asumsi	42
2.	Hipotesis	42
BAB III	METODE PENELITIAN	44
A.	<i>Setting</i> Penelitian	44
B.	Subjek Penelitian	44
C.	Objek Penelitian	45
D.	Metode Penelitian	45
E.	Desain Penelitian	47
F.	Tahapan Pelaksanaan PTK	47

G. Rancangan Pengumpulan	49
H. Pengembangan Instrument Penelitian.....	51
I. Rancangan Analisis Data.....	51
J. Indikator Keberhasilan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Profil Subjek dan Objek Penelitian.....	56
1. Profil Subjek Penelitian	56
2. Profil Objek Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	58
1. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam pembelajaran IPS materi Jenis-jenis Pekerjaan	58
2. Aktivitas mengajar guru pada pembelajaran Jenis-jenis Pekerjaan dengan menggunakan model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	59
3. Aktivitas siswa pada pembelajaran Jenis-jenis Pekerjaan dengan menggunakan model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	81
4. Peningkatan hasil belajar siswa kelas III SDN Kebon Gedang 2 pada pembelajaran Jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP.....	198