

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN**

Oleh  
Agistiar Mauludin

125060240

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SD Negeri Kebon Gedang 2 dengan subjek penelitian adalah kelas III. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Pada penelitian ini peneliti melakukan penelitian pada KD Mengenal jenis-jenis pekerjaan dengan model *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajarannya. Objek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 31 orang yang terdiri atas 10 orang laki-laki dan 21 orang perempuan, adapun instrumen yang dipakai dalam penelitian kali ini adalah wawancara kepada guru, tes tulis dan evaluasi hasil belajar siswa berupa *pre test* dan *post test*. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes tulis dan hasil wawancara *observer*. Dari hasil belajar, Rata-rata hasil belajar siswa pada data awal adalah 66 kemudian dilakukan tindakan di siklus I mendapatkan hasil rata-rata hasil belajar 69 selanjutnya dilakukan kembali pada siklus II mendapatkan hasil 71. Peningkatan hasil belajar dalam bentuk persentase nilai awal siswa yang tuntas adalah 35% dengan kemudian Siklus I mengalami peningkatan menjadi 61% dilanjutkan kembali pada siklus II menjadi 93% dari jumlah 31 tuntas dalam hasil belajar. Dapat di simpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* pada materi Mengenal jenis-jenis pekerjaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Penggunaan, *Contextual Teaching and Learning*, dan Hasil Belajar.