

B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan

Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu Yang Sesuai Dengan Penelitian

No.	Nama Peneliti/Tahun	Judul	Tempat Penelitian	Pendekatan dan Analisis	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Hinda Faridah /2015	<i>Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA materi Bumi dan Alam Semesta.</i>	<i>SDN Parungserab 2 Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung</i>	Penelitian Tindakan Kelas	Hasil dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model PBL meningkatkan hasil pembelajaran dari 70% sampai 83% angka kelulusan siswa.	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Variabel terikat Aktivitas. - Mata Pelajaran materi Bumi dan Alam Semesta
2.	Chichi Milanda /2015	<i>Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar kelas IV dalam Mata Pelajaran IPS dengan Materi Membaca dan Menggambar Peta Lingkungan Sekitar</i>	<i>SDN 19 Manggar Belitung Timur</i>	Penelitian Tindakan Kelas	Hasil penelitiannya adalah dengan menerapkan PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 76,15%.	Menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Variabel terikat rasa ingin tahu - Materi Membaca dan Menggambar Peta Lingkungan Sekitar

