

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SDN 4 GALANGGANG”**  
**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV B SDN 4 Galanggang Kecamatan Batujajar Kab. Bandung Barat)**

**Oleh**  
**Erly Dwi Gustikowendha**  
**125060199**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerja sama dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran IPS materi Keragaman Kenampakan Alam dan Sosial Budaya. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV-B SDN 4 Galanggang dan dilatar belakangi keadaan siswa yang menunjukkan hasil belajar masih banyak dibawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan dalam setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang terdiri dari 5 fase, yaitu: orientasi siswa pada masalah, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membimbing pengalaman individual atau kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui sikap kerjasama dan hasil belajar siswa, penilaian kerjasama dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari hasil tes belajar. Pada penilaian hasil belajar siklus I yaitu 73,83 (60%), dan hasil belajar pada siklus II yaitu 77,99 (82,14%). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi Keragaman kenampakan alam dan sosial budaya di kelas IV-B SDN 4 Galanggang. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran PBL dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, kerjasama dan hasil belajar.