

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Model Pembelajaran Pembelajaran PBL	16
a. Pengertian Model Pembelajaran PBL	16
b. Tujuan Model Pembelajaran PBL	18
c. Karakteristik Pembelajaran PBL	19

d. Sintak PBL	20
e. Langkah-langkah Penerapan PBL	22
f. Kelebihan dan Kekurangan Model PBL	23
g. Pembelajaran Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam dengan Model PBL	25
2. Kerjasama	46
a. Pengertian Kerjasama	46
b. Tujuan Kerjasama	47
c. Aspek – aspek kerjasama dalam belajar	47
d. Pengajaran kerjasama pada pembelajaran keragaman kenampakan alam	48
3. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	49
b. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	51
c. Pendekatan Penilaian Hasil Belajar.....	51
d. Macam – macam Penilaian Hasil Belajar	54
e. Jenis – jenis Penilaian Hasil Belajar	56
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	61
C. Kerangka Berfikir	62
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	65
1. Asumsi	65
2. Hipotesis Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Metode Penelitian	66
B. Desain Penelitian	67
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	72
D. Operasionalisasi Variabel	73
E. Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	77

1. Rancangan Pengumpulan Data	77
2. Instrumen Penelitian	80
F. Rancangan Analisis Data	87
G. Indikator Keberhasilan.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
A. Profil Subjek dan Objek Penelitian.....	98
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	98
1. Hasil Penelitian	99
a. Siklus I.....	104
b. Siklus II.....	115
2. Pembahasan.....	126
a. RPP dengan Model PBL	126
b. Pelaksanaan Pembelajaran Guru	128
c. Peningkatan Kerja Sam Siswa.....	130
d. Peningkatan Tes Hasil Belajar Siswa.....	131
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Sintak Model Pembelajaran PBL	21
2.2	Hasil Penelitian Terdahulu yang Sesuai dengan Penelitian..	61
3.1	Operasioal Variabel	75
3.2	Lembar Observasi RPP.....	82
3.3	Lembar Pengamatan Observasi Aktivitas Guru.....	83
3.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	85
3.5	Lembar Wawancara Guru.....	86
3.7	Rambu-Rambu Penilaian.....	87
3.8	Pedoman Penskoran.....	89
3.9	Kriteria Keberhasilan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
3.10	Kriteria Keberhasilan Rata-Rata Kelas.....	91
4.1	Daftar Peserta didik	96
4.2	Hasil Belajar Siswa Sebelum Pembelan	100
4.3	Kerjasama Siswa Sebelum Pembelajaran.....	103
4.4	Lembar Pembelajaran Siklus I yang dilaksanakan Guru	113
4.5	Data Penilaian RPP	108
4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus I	109

4.7	Data Hasil Nilai Kelompok Siklus I.....	111
4.8	Lembar Kerja Sama Siswa Siklus I I.....	117
4.9	Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	119
4.10	Penilaian RPP Siklus II.....	120
4.11	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	121
4.12	Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus II	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Contoh Keragaman Kenampakan Alam	61
3.1	Desain PTK Model Kemmis dan Taggart.....	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Presentase Pencapaian KKM Siklus I	110
4.2	Presentase Pncapaian KKM Siklus II	122
4.3	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	125
4.4	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Sebelum	125
4.5	Peningkatan RPP	128
4.6	Peingkatan Penilaian Kinerja Pelaksanaan Pembelajaran Guru	129
4.7	Peningkatan Aktivitas Siswa	130