

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALLEGA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Tema Indahya Kebersamaan Subtema Bersyukur Atas Keberagaman)**

**Oleh**

**Tia Sintiawati  
125060072**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui model *cooperative learning* tipe *picture and picture* pada subtema bersyukur atas keberagaman. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Tegallega. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas IV SDN Tegallega yang sering jenuh, malas, bosan, dan kurangnya motivasi didalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *picture and picture* yang terdiri dari 6 tahap yaitu 1. Menyampaikan tujuan, 2. Menyajikan informasi, 3. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar, 4. Membimbing kelompok belajar, 5. Evaluasi, 6. Memberikan penghargaan. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non tes untuk mengetahui motivasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Hal tersebut dapat dilihat dari presentasi motivasi belajar siswa dari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I mendapatkan hasil 40% dengan kategori kurang, siklus II 80% dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil belajar pada siklus I yang mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal sebanyak 68% dengan kriteria baik, siklus II yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal sebanyak 86% dengan kriteria sangat baik Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe *picture and picture* sangat menunjang terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada subtema bersyukur atas keberagaman kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model *cooperative learning* tipe *picture and picture* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada tema indahya kebersamaan subtema bersyukur atas keberagaman.

Kata kunci: *cooperative learning* tipe *picture and picture*, motivasi, hasil belajar.