

ABSTRAK

RISNA DIANA, NPM 125020057. PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PERILAKU BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2016/2017.

Tingginya angka pengangguran membutuhkan strategi dan solusi untuk menyelesaikannya, khususnya oleh generasi muda. Mata pelajaran Kewirausahaan di SMK dapat menjadi solusi untuk masalah ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran kewirausahaan terhadap perilaku berwirausaha siswa. Subjek pada penelitian adalah siswa kelas XI jurusan Akuntansi di SMK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mencoba untuk mengetahui apakah pembelajaran kewirausahaan yang sudah dan sedang dilaksanakan pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Pasundan 1 Bandung dapat menimbulkan perilaku wirausaha siswa. Dalam hal ini ada enam aspek perilaku wirausaha yang diukur untuk mengetahui apakah pembelajaran kewirausahaan berpengaruh pada perilaku wirausaha siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek percaya diri memperoleh rata-rata 18,5, aspek berorientasikan pada tugas dan hasil sebesar 25,9, aspek pengambilan resiko 16,38, aspek kepemimpinan 20,38, aspek keorisinilan 28, dan aspek berorientasikan masa depan 19,96. Berdasarkan dari hasil pengukuran aspek-aspek tersebut maka dapat disimpulkan pembelajaran kewirausahaan memiliki pengaruh positif namun masih dalam dalam kategori sedang terhadap perilaku berwirausaha siswa kelas XI jurusan akuntansi di SMK Pasundan 1 Bandung.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran agar formulasi pembelajaran kewirausahaan dapat disajikan lebih menarik lagi dan pembelajaran tidak hanya dalam bentuk konseptual melainkan lebih praktis dan relevan dengan kehidupan nyata agar penumbuhan perilaku wirausaha siswayang didapat karena hasil pembelajaran selama di kelas dapat memberikan pengaruh lebih tinggi.

Kata Kunci : Pembelajaran kewirausahaan, Perilaku Wirausaha