

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MENULIS NAMA DAN LAMBANG
BILANGAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas II SDN Sukawarna 1 Kelurahan
Sukawarna Kecamatan Sukajadi Kota Bandung)

Pembimbing:

Darta Sugiarto, S.Pd., M.Pd
H. Beni Yusepa, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Ulfah Farah Sajidah Muhyi
125060287

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya sikap kerjasama dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Matematika materi Menulis Nama dan Lambang Bilangan. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah kelas II SDN Sukawarna , sebanyak 29 orang terdiri dari 15 orang perempuan dan 14 orang laki-laki. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase sikap kerjasama ketuntasan peserta didik mencapai 45% dari keseluruhan peserta didik dengan kategori cukup, dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu persentase sikap kerjasama ketuntasan peserta didik mencapai 90% dari jumlah keseluruhan peserta didik dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siklus I jumlah peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 15 orang atau sebesar 52% dari 29 peserta didik dan peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 14 orang atau sebesar 48% dari jumlah keseluruhan peserta didik. Pada siklus II peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 25 orang atau sebesar 86% dari 29 peserta didik dan peserta didik yang tidak mencapai KKM sebanyak 4 orang atau sebesar 14 % dari jumlah keseluruhan peserta didik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar peserta didik kelas II SDN Sukawarna 1 pada pembelajaran Matematika materi Menulis Nama dan Lambang Bilangan.

Kata Kunci: *Make A Match*, Kerjasama, Hasil Belajar.