

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI PERJUANGAN  
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ciparay IX  
Kabupaten Bandung)**

**Oleh:  
Diana Rozalina W  
NPM 125060195**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah metode *role playing* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Ciparay IX Kabupaten Bandung; (2) mendeskripsikan langkah-langkah penerapan metode *role playing* dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Ciparay IX Kabupaten Bandung. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), menggunakan model Kemmis dan Taggart. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Ciparay IX yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data tes, lembar observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar kognitif siswa, sedangkan lembar observasi digunakan untuk memperoleh hasil aktivitas guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan metode *role playing*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data hasil belajar kognitif dan analisis deskriptif kualitatif untuk menganalisis data hasil observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *role playing* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Ciparay IX Kabupaten Bandung. Berdasarkan hasil tes yang diperoleh siswa pada setiap akhir siklus menunjukkan peningkatan hasil belajar IPS. Persentase ketutasan pada pratindakan sebesar 23.33%, Siklus I sebesar 56.66%, dan siklus II sebesar 96.66%. Secara proses, menunjukkan bahwa kualitas proses pembelajaran menjadi meningkat, terlihat dari siswa yang lebih aktif, komunikatif serta suasana pembelajaran lebih menyenangkan. Dalam penerapan metode *role playing*, guru perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut: (1) Naskah drama diberikan kepada siswa sebelum pelaksanaan; (2) Siswa yang mengobservasi diberi kesibukan dengan mengerjakan LKS; (3) langkah-langkah metode *role playing* dilaksanakan secara keseluruhan dalam satu pertemuan; (4) menciptakan suasana pembelajaran yang santai, menyenangkan namun terkendali.

**Kata kunci** : Hasil belajar IPS, metode *role playing*