

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	10
D. Batasan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Kerangka Pemikiran	15
H. Definisi Operasional	17

I. Struktur Organisasi Skripsi	20
BAB II KAJIAN TEORETIS	23
A. Model Inquiry Based Learning	23
1. Pengertian Model <i>Inquri Based Learning</i>	23
2. Karakteristik Model <i>Inquiry Based Learning</i>	26
3. Prinsip-Prinsip <i>Inquiry Based Learning</i>	27
4. Langkah-Langkah Model <i>Inquiry Based Learning</i>	29
5. Kelebihan dan kelemahan <i>Inquiry Based Learning</i>	32
B. Tipe Pembelajaran <i>Make A Match</i>	34
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	34
2. Prinsip Dasar Dan Tujuan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ...	36
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	38
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ..	39
C. Aktivitas Belajar	41
1. Pengertian Aktivitas Belajar	41
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	44
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	45
4. Indikator-Indikator Aktivitas Belajar	49
D. Hasil Belajar	50
1. Pengertian Hasil Belajar	50
2. Unsur-Unsur Hasil Belajar	51
3. Karakteristik Hasil Belajar	52
4. Faktor Pendorong dan Penghambat Hasil Belajar	53
5. Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar	54
E. Analisis dan Pengembangan Materi Mengenal Lembaga-Lembaga Dalam Susunan Pemerintahan Desa Dan Pemerintahan Kecamatan...57	
1. Ruang Lingkup Materi Mengenal Lembaga-Lembaga Dalam Susunan Pemerintahan Desa Dan Pemerintahan Kecamatan	57
a. Pemerintahan Desa	57
b. Pemerintahan Kelurahan	62
c. Pemerintahan Kecamatan	64
2. Karakteristik Materi Mengenal Lembaga-Lembaga Dalam Susunan Pemerintahan Desa Dan Pemerintahan Kecamatan	68
3. Bahan dan Media	69
4. Strategi Pembelajaran	72
5. Sistem Evaluasi	74
F. Hasil Penelitian Terdahulu	75

BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Setting Penelitian	78
B. Waktu Penelitian	78
C. Subjek dan Objek Penelitian	79
D. Metode Penelitian	81
E. Desain Penelitian	83
F. Tahapan Pelaksanaan PTK	85
G. Rancangan Pengumpulan Data	88
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	91
I. Rancangan Analisis Data	97
J. Indikator Keberhasilan	101
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 103
A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	103
B. Pembahasan Penelitian	104
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I	104
a. Tahap Perencanaan Siklus I	104
b. Tahap Pelaksanaan Siklus I	106
c. Tahap Observasi / Pengamatan Siklus I	113
d. Tahap Refleksi Siklus I	131
2. Deskripsi Hasil Tindakan siklus II	133
a. Tahap Perencanaan Siklus II	133
b. Tahap Pelaksanaan Siklus II	134
c. Tahap Observasi / Pengamatan Siklus II	140
d. Tahap Refleksi Siklus II	156
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 158
A. Kesimpulan	158
B. Saran	159
 DAFTAR PUSTAKA	 162
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 164
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	 233