

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA KEBERAGAMAN  
BUDAYA BANGSAKU**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Tegallega Kota Bandung pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) jenis kolaborasi. Peneliti bekerjasama dengan guru kelas. Peneliti sebagai guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sedangkan guru kelas sebagai *observer*. PTK ini terdiri dari dua siklus yang dilakukan dalam enam kali pertemuan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini terbagi kedalam dua jenis, yaitu keberhasilan proses dan keberhasilan hasil. Keberhasilan proses yaitu jika perencanaan pembelajaran (RPP) dan pelaksanaan pembelajaran mencapai persentase sebesar 80%. Sedangkan keberhasilan hasil yaitu jika aktivitas belajar siswa yang meliputi kognitif produk (P1), kognitif proses (P2) dan psikomotor (P3) serta hasil afektif pembelajaran yang meliputi afektif karakter (P4) dan keterampilan sosial (P5) mencapai persentase sebesar 80% dari jumlah siswa kelas IV yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM=3,00).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada subtema keberagaman budaya bangsaku dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas IV. Hal ini ditunjukkan dengan hasil peningkatan aktivitas belajar siswa dan hasil afektif pembelajaran pada setiap siklusnya. Hasil P1 siklus I pertemuan satu sebesar 43%, pertemuan dua sebesar 54% dan pertemuan tiga sebesar 64%, siklus II pertemuan empat sebesar 71%, pertemuan lima sebesar 82% dan pertemuan enam sebesar 89%. Hasil P2 siklus I pertemuan satu sebesar 36%, pertemuan dua sebesar 46% dan pertemuan tiga sebesar 61%, siklus II pertemuan empat sebesar 68%, pertemuan lima sebesar 79% dan pertemuan enam sebesar 89%. Hasil P3 siklus I sebesar pertemuan satu sebesar 43%, pertemuan dua sebesar 54%, pertemuan tiga sebesar 64%, siklus II pertemuan empat 71%, pertemuan lima sebesar 82%, pertemuan enam sebesar 89%. Adapun hasil afektif pembelajarannya sebagai berikut : Hasil P4 siklus I sebesar 65% dan siklus II sebesar 83%. Hasil P5 siklus I sebesar 77% dan siklus II sebesar 80%. Berdasarkan analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* pada Tema Indahnya Kebersamaan subtema Keberagaman Budaya Bangsaku dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa

**Kata Kunci :** *Discovery Learning*, aktivitas dan hasil belajar