

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER***

(Penelitian Tindakan Kelas Materi Peristiwa Alam dan
Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Sosial pada Siswa Kelas
IV Sekolah Dasar Mutiara)

Oleh
LASIKA LARASATI
125060106

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas IV SD Mutiara yang masih banyak yang tidak mencapai KKM dikarenakan guru sering menggunakan metode konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran lain khususnya model *cooperative learning* tipe *numbered head together* belum pernah diterapkan saat proses pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui perencanaan, pelaksanaan model *cooperative learning* tipe NHT, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial di kelas IV SD Mutiara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative* tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata pada siklus I 69,64 dan pada siklus II 81,78 sedangkan untuk peningkatan aktivitas siswa mengalami perubahan yang baik dengan presentase keaktifan siswa pada siklus I 38,8% dan siklus II 88,89%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe NHT sangat menunjang terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial di kelas IV SD Mutiara. Dengan demikian penerapan model *cooperative learning* tipe NHT dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk digunakan pada mata pelajaran IPS.

Kata kunci : *Cooperative learning* tipe *numbered head together*, aktivitas siswa, hasil belajar.