

**MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI**

Oleh
ArtiRatiningsih
125060325

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cibabat Mandiri 4 Kota Cimahi dengan subjek penelitiannya adalah kelas III yang berjumlah 34 siswa dan terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 19 siswi perempuan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan percaya diri dan hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan pada mata pelajaran IPA materi kenampakan permukaan bumi dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, angket dan tes. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Berdasarkan observasi yang dilakukan, dari siklus I ke siklus II, kenaikan tingkat percaya diri siswa sebesar 29%, sedangkan pada hasil belajar sebesar 15%. Pada siklus II keduanya telah mencapai target yaitu 90% siswa memiliki rasa percaya diri tinggi dan hasil belajar mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada materi kenampakan permukaan bumi dapat meningkatkan percaya diri dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Student facilitator and explaining*, percaya diri, hasil belajar.

**INCREASING CONFIDENCE AND RESULTS OF STUDENT LEARNING
THROUGH AND MODEL STUDENT FACILITATOR EXPLAINING THE
SUBJECT MATTER IPA APPEARANCE EARTH SURFACE**

Written By:
ArtiRatiningsih
125060325

ABSTRACT

Classroom action research (PTK) was conducted in SDN CibabatMandiri 4 Cimahi with the subject of his research is the third class numbering 34 students and consists of 15 male students and 19 female students. The purpose of this research is to increase the confidence and student learning outcomes. The study was conducted in science subjects the appearance of the earth's surface material using a model of student learning facilitator and explaining. The instrument used in this study, observation, questionnaires and tests. The study consisted of two cycles. Based on observations made, from the first cycle to the second cycle, the increase in the level of confidence of students by 29%, whereas in learning outcomes by 15%. In the second cycle both have reached the target of 90% of students have high confidence and learning outcomes reached KKM. It can be concluded that the model of student learning facilitator and explaining the appearance of the earth's surface materials can increase confidence and student learning outcomes.

Keywords: Student Facilitator and explaining, self-confidence, learning outcomes