

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk.(2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, S.Djamarah & Aswan, Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gintings, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, O. (2012). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. d. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heriawan, A dkk. (2012). *Metode Pembelajaran: Kajian Teoritis Praktis*. Serang-Banten: LP3G
- Heriawan, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G.
- Heriawan, Adang, Darmajari dan Senjaya, Arip. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G.
- Hosnan, M. (2013). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Iskandar, D. &. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.

- Kesuma, Ameliasari T. (2013). *Menyusun PTK itu Gampang*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, Aris. (2015). *5 Pengertian Hipotesis Menurut Para Ahli*. Diakses pada laman web tanggal 23 May 2016 dari:
<http://www.gurupendidikan.com/5-pengertian-hipotesis-menurut-para-ahli-lengkap/>
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E.(2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulya, R. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS SD*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Roestiyah .(2008). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman . (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Shoimin, A. (2016). *Guru Berkarakter Untuk Implemetasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Ghalia Media.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Pendekatan Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, A. S. (2005). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Suprijono. (2010). *Fungsi Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryosubroto. (2012). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto .(2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto .(2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Triyanto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.
- Uno, H. (2011). *Model Pembelajaran Menetapkan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- UNPAS, F. (2015). *Panduan Praktik Kerja Lapangan*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yustina, K. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Tentang Permasalahan Sosial Pada Siswa Kelas Iv SDN Tilil I*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- _____. (2016). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan: FKIP Universitas Pasundan*.
- _____.(2003). *Undang-undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional* .