

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Maleber Barat Kota Bandung)

Oleh

Risa Noviani Purwanti  
125060148

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SD Maleber Barat Kota Bandung dengan jumlah siswa 30 orang siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang tidak mencapai KKM dikarenakan pada proses pembelajaran guru sering menggunakan metode ceramah. Sehingga aktivitas belajar siswa tidak terlihat yang pada akhirnya berdampak pada menurunnya hasil belajar siswa. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model *problem based learning* dalam pembelajaran IPS pada materi perkembangan teknologi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik evaluasi yang digunakan yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas siswa pada proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai akhir peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I aktivitas siswa dalam belajar memiliki kriteria sangat kurang dengan nilai akhir 57,14 % pada siklus II memiliki kriteria baik dengan nilai akhir 85,71%. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I memiliki kriteria sangat kurang dengan nilai akhir 56,66% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai akhir 80% dan memiliki kriteria baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa dengan menggunakan model *problem based learning* pembelajaran sangat menunjang terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi di kelas IV SD Maleber Barat. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Aktivitas, Hasil belajar.