

Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Penggunaan Model Discovery Learning dengan Media Gambar. Peneliti: Eman Rezaldi (125060301), Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd, M.P., Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

## ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian di salah satu Sekolah Dasar Negeri kelas II di Kabupaten Bandung Barat yang dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya sikap rasa ingin tahu siswa. Hal tersebut ditandai dengan gejala: tidak berani mengajukan pertanyaan maupun pendapat, cepat merasa bosan dan mengantuk ketika diberikan tugas. Berdasarkan permasalahan tersebut, model *discovery learning* digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran *discovery* dalam pembelajaran, (2) mendeskripsikan peningkatan rasa ingin tahu siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas Kemmis dan Mc Taggart. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* pada umumnya sudah baik. Berikut ini data hasil peningkatan rasa ingin tahu siswa model *discovery learning*: Pada siklus I siswa yang tampak rasa ingin tahu berjumlah 8 orang atau 40% dan yang belum tampak berjumlah 12 orang atau 60% dari jumlah seluruh siswa kelas II, pada siklus II peningkatan pada aspek rasa ingin tahu siswa dengan persentase sebesar 15% dan dengan data pemaparan yang tampak berjumlah 11 orang atau 55% dan yang belum tampak berjumlah 9 orang atau 45% dari jumlah seluruh siswa, sedangkan pada siklus III terjadi peningkatan dengan persentase sebesar 20% dan dengan data pemaparan yang tampak berjumlah 15 orang atau 75% dan yang belum tampak berjumlah 5 orang atau 25% dari jumlah seluruh siswa kelas II. Simpulan penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model *discovery learning* dilakukan dalam 3 siklus yang terdiri atas tahapan *stimulation, statement, collecting, processing, verivication, dan generalization*. Setelah model *discovery learning* digunakan, rasa ingin tahu siswa meningkat.

Kata kunci: rasa ingin tahu siswa, model discovery learning