

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF
TIPE STAD TENTANG MATERI AJAR MEMBACA DAN
MENG GAMBAR PETA LINGKUNGAN SETEMPAT PADA SISWA
KELAS IV SDN CICADAS BARAT**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV-A SDN Cicadas Barat
Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung)**

Oleh
Ningrum Solehah
125060188

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada pembelajaran IPS materi Membaca dan Menggambar Peta Lingkungan Setempat. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV-A SDN Cicadas Barat dan dilatar belakangi keadaan siswa yang menunjukkan hasil belajar masih banyak dibawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan dalam setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) yang terdiri dari 6 fase, yaitu: stimulus/pemberian ransangan, mengorganisasikan dalam kelompok belajar, menyajikan informasi, membimbing kerja kelompok dan belajar, evaluasi dan memberikan penghargaan. Penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian kerjasama dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari hasil tes belajar. Pada penilaian hasil belajar siklus I yaitu 67,57 (60,71%), dan hasil belajar pada siklus II yaitu 74,10 (82,14%). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi membaca dan menggambar peta lingkungan setempat di kelas IV-A SDN Cicadas Barat. Dengan demikian, penggunaan model Kooperatif tipe STAD dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *Student Team Achievement Divisions*, dan hasil belajar.