

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka cipta.
- Asmani. 2013. *Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Anggoro Toha M, dkk. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).2007.Permendiknas Nomer 19 Tahun 2007 tentang Standar pendidikan.Jakarta
- Dahlan. (1990) *Model-Model mengajar*. Bandung: Diponegoro
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka cipta
- Dirman & Juarsih,Cicih. (2014). *Teori belajar dan Prinsip-Prinsip pembelajar Yang mendidik*. Jakarta: PT.Rieneka Cipta
- Dr. Mohamad Syarif Sumantri. (2012) *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rienka Cipta.
- Fathurrohman. Pupuh. Dkk.(2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Aditama
- Haryono. (2015). *Bimbingan Teknik Menulis Penelitian Tindakan kelas (PTK)* Yogyakarta: Amara Books.
- Hermawan, R. Mudjono dan Suherman, A. (2007). *Metode Penelitian Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, Miftahul. (2003). *Model-Model pengajaran dan pembelajaran isu Metodis dan Fragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfa Beta

- Iskandar, D, Narsim, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*.  
Cilacap Ihya Media
- Indriani, Pramita & rochmat, Saefur. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial*.  
Bogor: Yudistira
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja  
Rosda Karya.
- Majid. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pengembangan Kontekstual*. Bandung: PT Refika  
Aditama.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2015). *Model pembelajaran*.  
Jakarta: Kata Pena
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Teknik & Cara Mudah Membuat  
Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan profesi Guru*.  
Jakarta: Kata Pena
- Paizzaliddin & Ermalinda. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Alfabeta
- Puspitasari, Kartika. (2015). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab dan  
Hasil Belajar dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial materi  
Kegiatan ekonomi dan sumber daya alam dengan menggunakan  
model cooverative learning tive student team achivement division. Bandung.  
Universitas pasundan.
- Rusman. (2014) *Model-Model pembelajaran*. Jakarta: rajawali Pers.
- Rosyada, Dede. (2013). *Media Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta:  
Referensi (GP Pres Group)
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning  
Itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode & Model-Model pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulfiana. (2014). *Ciri-ciri Sistem dan Pembelajaran yang Efektif*. Diakses tanggal 24 Juni 2016 dari: <http://sulfiana22.blogspot.com/2014/12/ciri-ciri-sistem-dan-pembelajaran-yang.html?1>
- Supriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Rosda
- Surya, Mohamad. (2013). *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Syarif, Mohamad. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: RajaGarfindo.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Udin S, Winataputra, dkk. (2010). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran aktif*. Surabaya: Rosda.
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- <http://www.sobrycenter.com/sobry/journal.php?catid=jurnal&subid=11&docid=53> . Diakses pada tanggal 2 Juni 2016 pukul 13:59
- <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UUNo142005%28Guru%20&%20Dosen%29.Pdf>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2016 pukul 20:10
- <http://rayendar.blogspot.co.id/2015/06/metode-penelitian-menurut-sugiyono2013.html>. Diakses pada tanggal 06 Mei 2016 pukul 08:45