

**MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR MELALUI
MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISIONS* (STAD) DALAM PELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Sukawening
Kecamatan Cimaung Kabupaten Bandung)**

oleh
**Restu Novadiyatna
125060266**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada pembelajaran IPS materi Membaca dan Menggambar Peta Lingkungan Setempat. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Sukawening dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan kerjasamanya didalam proses kerja kelompok dan hasil belajar yang masih banyak dibawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan dalam setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) yang terdiri dari 6 fase, yaitu: stimulus/pemberian ransangan, mengorganisasikan dalam kelompok belajar, menyajikan informasi, membimbing kerja kelompok dan belajar, evaluasi dan memberikan penghargaan. Penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian kerjasama dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian kerjasama dan hasil tes belajar. Pada penilaian kerjasama nilai rata-rata siklus I yaitu 59,15 (43,33%), sedangkan siklus II mencapai 73,35 (76,66%). Hasil belajar siklus I yaitu 69,83 (53,33%), dan hasil belajar pada siklus II yaitu 74,66 (86,66%). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi membaca dan menggambar peta lingkungan setempat di kelas IV SDN Sukawening. Dengan demikian, penggunaan model Kooperatif tipe STAD dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: Student Team Achievement Divisions, kerjasama, dan hasil belajar.