

**PENGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS**

Oleh
MEITA FITLANDASWARI
125060144

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SDN Juntigirang 03 Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung dengan Subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah siswa 29 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya, bahwa proses belajar yang dilakukan sebelumnya tidak melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, kurangnya keberanian mengungkapkan pendapat, kurangnya sikap percaya diri siswa serta hasil belajar siswa tidak sesuai dengan apa yang telah ditentukan. Selain itu, adanya faktor lain yang menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu kurang profesional guru dalam menyampaikan bahan ajar, kurang memperhatikan keseluruhan siswa, guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam proses pembelajaran, kurangnya guru dalam mengasah siswa untuk melakukan tanya jawab, sehingga pembelajaran terkesan monoton dan *teacher center*. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning*. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri 2 siklus, setiap siklus terdapat tiga pembelajaran dengan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi. Sikap Percaya Diri yaitu pada siklus I 68% dan siklus II 92%, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 76% dan pada siklus II 92%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 76% dan siklus II 80%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menerapkan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPS tentang Masalah Sosial dapat meningkatkan Sikap Percaya Diri dan hasil belajar siswa. Hambatan dalam penelitian ini adalah waktu yang di targetkan pada saat pengumpulan data pelaksanaan pembelajaran >70 menit. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memberikan kesempatan kepada siswa yang sudah selesai untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas.

Kata Kunci: Model pembelajaran Problem Based Learning, Penelitian Tindakan Kelas, pembelajaran IPS, dan materi Masalah Sosial.

**THE APPLIACATION PROBLEM BASED LEARNING MODEL
TO IMPROVE STUDENT STUDY RESULT CLASS IV
IN SOCIAL SCIENCE LESSON**

by
MEITA FITLANDASWARI
125060144

ABSTRACT

This Teaching act was at SDN Juntigirang Kec. Katapang Kab.Bandung the research subject was the student fourth grade by the total of student were 29 students. The basic of this research was self confident and learning result of student. Bsed on the observation and done before, that the fist.Learning process haddone before it didn,t involve the student directy in learning activity. The low bravery expressing an opinion, and low self confident then learning result student didn,t match by what have taken besides of that, there was other factor to become a problem in learning process that the teacher was not profesional to deliver the material, look at the student was still low.The teacher was just to use speech methode in learning process. Yhe low teacher in expnd to student to do asking and answering. It caused the learning to become monoton and teacher center. The purpose of this esearch to fix and incrising self confident of learning result through problem based learning model. The plot of this research consist of two cycles, each cycles there were three learning their acring, obsrving and reflecting were explaining. The act self confident wa cycle 1 60% and cycle 2 92 % and the result of student learning was enhanced. It was cycle 1 76 % and cycle 2 92 % and also the learning was enhanced, it was cycle 1 76 % cycle 2 80 % based on the result by applying problem based learning model for science socity lesson about socity problem could be increacing the act self confident nd student learning result. The obstacle in this research was a target time to collect the data was more then 70 minutes. The effort was done by observer to overcome the trouble that giving a chance to student who finished to read discuss result in front of class.

Key wods : Problem Based Learning, Teaching Act, Science Socity Leasson, Socity Problem Material.

