

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN PESAN MELALUI  
TELEPON DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *ROLE PLAYING* PADA  
SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cibabat Mandiri 4  
Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh:

**Kori Nur Oktaviyanti  
125060117**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan berbicara siswa terutama dalam hal menyampaikan pesan melalui telepon pada mata pelajaran bahasa Indonesia serta kurang aktifnya siswa dalam kegiatan pembelajaran yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia materi menyampaikan pesan melalui telepon. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan menyampaikan pesan melalui telepon, keaktifan siswa serta hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia materi menyampaikan pesan melalui telepon. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dengan teknik pembelajaran *role playing*. Teknik ini sangat cocok untuk meningkatkan keaktifan siswa karena semua siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat melatih kemampuan menyampaikan pesan dengan dialog sehingga hasil belajarpun akan mencapai tujuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Cibabat Mandiri 4 yang terdiri dari 38 siswa. Hasil penelitian pada siklus I pada hasil pembelajaran dengan rata-rata nilai 63,80 pada pretes dan 78,68 pada postes dan pada siklus II dengan rata-rata nilai 55,78 pada pretes dan 85,78 pada postes. Hasil penelitian keterampilan menyampaikan pesan pada siklus I dengan rata-rata 59,57 dan pada siklus II meningkat dengan hasil rata-rata 76,31. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan teknik *role playing* dapat meningkatkan keterampilan menyampaikan pesan melalui telepon dan hasil belajar siswa SDN Cibabat Mandiri 4 pada pembelajaran bahasa Indonesia materi menyampaikan pesan melalui telepon.

**Kata Kunci** : Teknik pembelajaran *role playing*, keterampilan menyampaikan pesan, hasil belajar.