

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
1. Rumusan Masalah.....	7
2. Pertanyaan Penelitian	8
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
1. Tujuan Umum.....	9

2. Tujuan Khusus	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kerangka atau Paradigma Penelitian	10
H. Asumsi	12
I. Hipotesis Tindakan	13
J. Definisi Operasional	13
K. Struktur Organisasi Skripsi	14
BAB II KAJIAN TEORETIS	12
A. Kajian Teori	15
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
a. Definisi Model Pembelajaran	15
b. Model <i>Problem Based Learning</i>	17
1) Definisi <i>Problem Based Learning</i>	17
2) Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	18
3) Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	20
4) Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	21
5) Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	22
2. Rasa Percaya Diri	25
a. Definisi Rasa Percaya Diri	25
b. Macam-macam Rasa Percaya Diri	26
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Rasa Percaya Diri	26
d. Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri	26

3. Hasil Belajar	28
a. Karakteristik Hasil Belajar.....	29
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
c. Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar.....	31
4. Konsep Pembelajaran IPA.....	32
a. Hakikat IPA	32
b. Pembelajaran IPA di SD.....	33
c. Karakteristik IPA	35
d. Tujuan Pembelajaran IPA.....	36
B. Analisis dan Pengembangan Materi Pelajaran yang Diteliti	37
1. Keluasan dan Kedalaman Materi.....	38
2. Karakteristik Materi.....	45
a. Abstrak Konkret Materi	45
b. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	46
c. Perubahan Perilaku Hasil Belajar	47
3. Bahan dan Media	47
4. Strategi Pembelajarann	52
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	53
b. Strategi Pembelajaran Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan....	53
5. Evaluasi	54
a. Pengertian Evaluasi.....	54
b. Fungsi dan Kegunaan Evaluasi.....	55

c. Alat Evaluasi.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Setting Penelitian.....	56
B. Subjek Penelitian.....	61
C. Metode Penelitian.....	62
D. Desain Penelitian.....	63
1.Perencanaan (<i>Planning</i>).....	63
2.Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	64
3.Pengamatan (<i>Observing</i>)	65
4.Refleksi (<i>Refleking</i>).....	66
E. Tahapan Pelaksanaan PTK	67
1. Perencanaan	67
2. Pelaksanaan	68
3. Observasi	69
4. Refleksi.....	69
F. Rancangan Pengumpulan Data.....	69
1. Tes	70
2. Non test	71
G. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	73
1. Instrumen Tes.....	56
2. Instrumen Non Tes.....	56
H. Rancangan Analisis Data.....	56

1. Analisis Data Kuantitatif.....	79
2. Analisis Data Kualitatif.....	81
I. Indikator Keberhasilan	84
1. Indikator Keberhasilan Proses	84
2. Indikator Keberhasilan Belajar (<i>Output</i>).....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Profil Subjek dan Objek Penelitian	86
1. Profil Sekolah.....	86
2. Objek Penelitian	87
B. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	88
1. Siklus I.....	85
2. Siklus II.....	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	127
1. Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Proses Pembelajaran	127
2. Respon Siswa Setelah Pembelajaran (Angket)	129
3. Dokumen pembelajaran yang Digunakan Guru	129
4. Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
5. Rasa Percaya Diri Siswa	134
6. Hasil Belajar Siswa	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	141

DAFTAR PUSTAKA 143

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP