

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV di SDN Cibeureum XI Dalam
Materi Struktur Akar Tumbuhan Dengan Fungsinya Kecamatan Andir
Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Pembimbing:

**Dr. Cartonno, M.Pd., M.T.
Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.**

ABSTRAK

**Rizal Noer Pratama
125060116**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi struktur akar dengan fungsinya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas IV SDN Cibeureum XI, sebanyak 30 orang terdiri dari 20 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase sikap percaya diri mendapat skor 2,47 dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori kurang, dan pada siklus II mendapatkan skor 3,19 dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori baik. Hasil belajar siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 40% dari 30 siswa. Pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 80% dari 30 orang. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cibeureum XI pada pembelajaran IPA materi struktur akar dengan fungsinya.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Percaya Diri, Hasil Belajar.

**APPLICATION PROBLEM BASED LEARNING FOR INCREASE
CONFIDENCE AND OUTPUT LEARNING STUDENT IN LEARNING
SCIENCE**

(Classroom Action Research In Four Grade Students at SDN Cibereum XI In
Structural Materials Plant Roots With Function Subdistrict Andir
Bandung School Year 2016/2017)

Supervisor:

**Dr. Cartonno, M.Pd., M.T.
Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, M.Si.**

ABSTRAK

**Rizal Noer Pratama
125060116**

This research was motivated by problems of confidence and lack of attitude of student learning outcomes in learning science. The purpose of this study to improve the attitude of confidence and student learning outcomes in science learning materials root structure to function. This study uses motode classroom action research consisted of two cycles. Subjects were grade IV SDN Cibereum XI, as many as 30 people, consisting of 20 men and 10 women. The results of the study in the first cycle for the percentage of confident attitude got a score of 2.47 out of the total number of students with less category, and the second cycle to get a score of 3.19 out of the total number of students in both categories. The results of the first cycle of learning the number of students who pass the KKM reach as much as 40% of 30 students. In the second cycle students who achieve KKM much as 80% of 30 people. The conclusion of this study is the use of models of Problem Based Learning can improve the attitude of confidence of students and student learning outcomes SDN Cibereum fourth grade XI science learning materials root structure to function.

Keywords: Problem Based Learning Model, Confidence, Learning Outcomes.