

PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Indahnya Kebersamaan
Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku di Kelas IV
Tahun Ajaran 2016/2017 SDS Al Amin Bandung)

Oleh
MIA JUWITA
125060271

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDS Al Amin Bandung pada tema indahya kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsaku dengan menggunakan model *Project Based Learning* tipe *Make A Match*. Penelitian ini didasari dari kurangnya siswa memahami materi pada subtema keberagaman budaya bangsaku serta rendahnya motivasi berdampak pada hasil belajar yang cenderung rendah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sistem siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilakukan dalam tiga siklus. Teknik evaluasi yang digunakan adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan teknik non tes digunakan untuk mengetahui aktivitas dan motivasi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* tipe *Make A Match* dan kinerja peneliti sebagai guru. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi penilaian RPP, lembar observasi penilaian pelaksanaan pembelajaran guru/peneliti, lembar penilaian aktivitas dan motivasi siswa, lembar, lembar kerja siswa dan evaluasi *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* tipe *Make A Match* meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal tersebut terbukti dengan hasil belajar siswa yang pada siklus I hanya 15%, siklus II meningkat menjadi 60% dan siklus III meningkat menjadi 90% sedangkan motivasi siswa yang pada siklus I hanya 20%, siklus II meningkat menjadi 70% dan siklus III meningkat menjadi 90% siswa dinyatakan tuntas dari keseluruhan siswa sebanyak 20 orang. Hal itu tentu sudah melebihi target yaitu 80% siswa yang dinyatakan tuntas. Dengan demikian, penggunaan model *Project Based Learning* tipe *Make A Match* terbukti sangat berpengaruh terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Make A Match, Motivasi, Hasil Belajar*