

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian.....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>19</b>

A. Implementasi Kurikulum .....	19
1. Pengembangan Kurikulum 2013 .....	19
2. Manajemen Implementasi .....	20
3. Evaluasi Kurikulum.....	21
4. Strategi Implementasi Kurikulum .....	21
5. Karakteristik Kurikulum.....	22
B. Belajar dan Pembelajaran .....	24
1. Definisi Belajar dan Pembelajaran .....	24
2. Karakteristik Belajar dan Pembelajaran .....	25
3. Tujuan Belajar dan Pembelajaran.....	27
C. Hakikat Pembelajaran Tematik.....	28
1. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	28
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	29
3. Kelebihan dan Kekurangan atau Keterbatasan Pembelajaran Tematik....	30
4. Langkah-langkah Pembelajaran Tematik .....	31
5. Landasan Pembelajaran Tematik.....	32
D. Karakteristik Peserta Didik.....	33
E. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	36
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	36
2. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> .....	37
3. Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i> .....	39
4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> .....	41
F. Sikap Peduli .....	44
1. Pengertian Sikap peduli .....	44
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap Peduli.....	45

3. Upaya Guru untuk Meningkatkan Sikap Peduli .....	48
G. Sikap Toleransi .....	48
1. Pengertian Toleransi .....	48
2. Kajian tentang Penanaman Sikap Toleransi .....	49
3. Indikator Toleransi .....	52
4. Prinsip dalam Mengembangkan Sikap Toleransi .....	52
H. Hakikat Hasil Belajar .....	53
1. Pengertian Hasil Belajar .....	53
2. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	54
3. Indikator Hasil Belajar.....	56
I. Teori Konstruktivistik .....	57
1. Pembelajaran Menurut Teori Konstruktivistik .....	57
2. Tujuan dan Karakteristik Teori Konstruktivistik .....	58
3. Kelebihan dan Kekurangan Teori Konstruktivistik.....	59
4. Implikasi Konstruktivistik dalam Pembelajaran .....	61
J. Analisis dan Pengembangan Metode Pembelajaran.....	62
1. Keluasan dan Kedalaman Materi.....	62
2. Karakteristik Materi.....	63
3. Bahan dan Media Pembelajaran .....	75
a. Pengertian Bahan dan Media Pembelajaran .....	75
b. Dasar Pertimbangan Memilih Media.....	77
c. Media yang Digunakan.....	74
4. Sistem Evaluasi Pembelajaran .....	78
a. Pengertian Evaluasi .....	78
b. Tujuan Evaluasi .....	79

c. Fungsi Evaluasi .....	79
d. Alat Evaluasi .....	79
K. Hasil Penelitian Terdahulu .....	80
L. Kerangka Pemikiran .....	82
M. Asumsi dan Hipotesis Tindakan .....	84
1. Asumsi .....	84
2. Hipotesis .....	84
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>86</b>
A. Metode Penelitian .....	86
B. Setting Penelitian .....	92
1. Tempat Penelitian .....	92
2. Waktu Penelitian .....	92
3. Siklus Penelitian.....	93
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	94
1. Subjek Penelitian.....	94
2. Objek Penelitian .....	94
D. Metode Penelitian .....	95
1. Variabel Input .....	95
2. Variabel Proses .....	95
3. Variabel Output .....	95
E. Rencana Tindakan .....	96
1. Observasi Awal .....	96
2. Prosedur Pelaksanaan Tindakan .....	96

a.	Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	97
b.	Tindakan ( <i>Action</i> ).....	98
c.	Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	98
d.	Refleksi ( <i>Reflection</i> ).....	100
F.	Data dan Cara Pengumpulannya.....	101
1.	Sumber Data dan Jenis Data.....	101
a.	Data Kuantitatif .....	102
b.	Data Kualitatif .....	103
2.	Proses Pengumpulan Data.....	104
a.	Observasi .....	104
b.	Catatan Lapangan .....	105
c.	Analisi/Telaah.....	106
d.	Tes .....	106
e.	Dokumentasi.....	107
G.	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	107
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	108
2.	Lembar Sikap Peduli dan Toleransi.....	108
3.	Lembar Keterampilan Siswa .....	109
4.	Tes Hasil Belajar .....	109
H.	Rancangan Analisis Data.....	110
1.	Data Kualitatif .....	110
2.	Data Kuantitatif .....	111
a.	Menganalisis Lembar Observasi RPP .....	111
b.	Menganalisis Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa .....	112
c.	Lembar Observasi Sikap Peduli dan Toleransi.....	112
d.	Menganalisis Lembar Observasi Keterampilan.....	115

e. Menganalisis Hasil Belajar (Tes) .....	117
I. Indikator Keberhasilan .....	119
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	120
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	120
3. Sikap Peduli dan Toleransi .....	120
4. Keterampilan Siswa .....	120
5. Hasil Belajar.....	120
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>121</b>
A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian.....	121
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	121
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	117
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	123
c. Observasi Tindakan Siklus I .....	135
d. Refleksi Siklus I.....	158
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II.....	159
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	159
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	160
c. Observasi Tindakan Siklus II.....	172
d. Refleksi Siklus II.....	195
B. Deskripsi Peningkatan Hasil Penelitian .....	196
1. Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	196
2. Peningkatan Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> .....	198
3. Peningkatan Sikap Peduli Siswa .....	200
4. Peningkatan Sikap Toleransi Siswa.....	201
5. Peningkatan Hasil Keterampilan Siswa.....	204

6. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	206
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	208
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	209
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	210
3. Sikap Peduli.....	211
4. Sikap Toleransi.....	212
5. Hasil Belajar Siswa.....	213
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>214</b>
A. Kesimpulan .....	214
B. Saran .....	216

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Ruang Lingkup Pembelajaran .....	66
3.1	Jadwal Penelitian .....	93
3.2	Pedoman Penafsiran Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	111
3.3	Pedoman Penafsiran Observasi Kegiatan Guru dan Siswa .....	112
3.4	Kriteria Penilaian Observasi Sikap Peduli .....	113
3.5	Pedoman Penafsiran Rata-rata Sikap Peduli Siswa .....	114
3.6	Kriteria Penilaian Observasi Toleransi Siswa .....	114
3.7	Pedoman Penafsiran Rata-rata Sikap Toleransi Siswa .....	115
3.8	Kriteria Penilaian Observasi Keterampilan Siklus I .....	115
3.9	Kriteria Penilaian Observasi Keterampilan Siklus II .....	116
3.10	Pedoman Penafsiran Keterampilan Siswa .....	117
3.11	Pedoman Penskoran Hasil Belajar (Tes) .....	117
3.12	Pedoman Penafsiran Hasil Belajar (Tes) .....	119
4.1	Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus I .....	136
4.2	Hasil Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Guru pada Siklus I .....	138
4.3	Hasil Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa pada	



Siklus I.....	141
4.4 Hasil Analisis Sikap Peduli Siswa pada Siklus I Pertemuan I .....	144
4.5 Hasil Analisis Sikap Peduli Siswa pada Siklus I Pertemuan II .....	145
4.6 Hasil Analisis Sikap Peduli Siswa pada Siklus I Pertemuan III.....	147
4.7 Hasil Analisis Sikap Toleransi Siswa pada Siklus I Pertemuan I .....	149
4.8 Hasil Analisis Sikap Toleransi Siswa pada Siklus I Pertemuan 2.....	150
4.9 Hasil Analisis Sikap Toleransi Siswa pada Siklus I Pertemuan 3.....	152
4.10 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus I Pertemuan I.....	154
4.11 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus I Pertemuan 2 .....	155
4.12 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus I Pertemuan 3 .....	156
4.13 Hasil Belajar Siswa Pertemuan I sampai 3 pada Siklus I.....	158
4.14 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II.....	173
4.15 Hasil Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Guru pada Siklus II .....	175
4.16 Hasil Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Guru pada Siklus II .....	178
4.17 Hasil Analisis Sikap Peduli Siswa pada Siklus II Pertemuan 4.....	181
4.18 Hasil Analisis Sikap Peduli Siswa pada Siklus II Pertemuan 5 .....	182

4.19 Hasil Analisis Sikap Peduli Siswa pada Siklus II	
Pertemuan 6 .....	183
4.20 Hasil Analisis Sikap Toleransi Siswa pada Siklus II Pertemuan 4.....	186
4.21 Hasil Analisis Sikap Toleransi Siswa pada Siklus II Pertemuan 5.....	187
4.22 Hasil Analisis Sikap Toleransi Siswa pada Siklus II Pertemuan 6.....	189
4.23 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus II Pertemuan 4.....	191
4.24 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus II Pertemuan 5 .....	192
4.25 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus II Pertemuan 6.....	193
4.26 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4 sampai 6 pada Siklus II.....	195
4.27 Rekapitulasi Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	197
4.28 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	198
4.29 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa .....	199
4.30 Rekapitulasi Sikap Peduli Siswa .....	201
4.31 Rekapitulasi Sikap Toleransi Siswa .....	203
4.32 Rekapitulasi Keterampilan Siswa.....	205
4.33 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1 sampai 3 Siklus I.....	206
4.34 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4 samapi 6 Siklus II .....	207

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus I .....	137
4.2	Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Guru pada Siklus I... 140	140
4.3	Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa pada Siklus I . 143	143
4.4	Sikap Peduli Siswa pada Siklus I .....	148
4.5	Sikap Toleransi Siswa pada Siklus I .....	153
4.6	Keterampilan Siswa Siklus I .....	157
4.7	Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus II.....	174
4.8	Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Guru pada Siklus II . 177	177
4.9	Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa pada Siklus II 180	180
4.10	Sikap Peduli Siswa Siklus II.....	185
4.11	Sikap Toleransi Siswa Siklus II.....	190
4.12	Keterampilan Siswa Siklus II .....	194
4.13	Rekapitulasi Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	197
4.14	Rekapitulasi Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Guru.. 199	199
4.15	Rekapitulasi Keterlaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa 200	200
4.16	Rekapitulasi Ketuntasan Sikap Peduli Siswa .....	202
4.17	Rekapitulasi Ketuntasan Sikap Toleransi Siswa .....	204

4.18 Rekapitulasi Ketuntasan Keterampilan Siswa..... 205

4.19 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa..... 208

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Pemetaan Kompetensi Dasar KI-1 dan KI-2 .....	64
2.2	Pemetaan Kompetensi Dasar KI-3 dan KI-4 .....	65
2.3	Subtema Barang dan Jasa Pembelajaran 1 .....	70
2.4	Subtema Barang dan Jasa Pembelajaran 2 .....	71
2.5	Subtema Barang dan Jasa Pembelajaran 3 .....	72
2.6	Subtema Barang dan Jasa Pembelajaran 4 .....	73
2.7	Subtema Barang dan Jasa Pembelajaran 5 .....	74
2.8	Subtema Barang dan Jasa Pembelajaran 6 .....	75
2.9	Kerangka Peta Pikiran .....	83
3.1	Prosedur PTK Model Kemmis dan Mc Taggar .....	87

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A Perencanaan Tindakan Siklus I

LAMPIRAN B Hasil Tindakan Siklus I

LAMPIRAN C Perencanaan Tindakan Siklus II

LAMPIRAN D Hasil Tindakan Siklus II

LAMPIRAN E Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN F Berita Acara Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN G Dokumentasi

LAMPIRAN H Riwayat Hidup

LAMPIRAN I Artikel Penelitian