

**PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI DAN TOLERANSI SERTA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA TEMA BERBAGAI PEKERJAAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Barang dan Jasa Di Kelas IV SDN Muararajeun
Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung)

Pembimbing:

Dr. Hj. Tati Heriati.,M.Pd.

Drs. Yeye Sukmaya.,M.Pd.

ABSTRAK

Giandi Basyari Apriawan

125060126

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya sikap peduli serta toleransi dan hasil belajar siswa pada tema Berbagai Pekerjaan subtema Barang dan Jasa. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan sikap peduli serta toleransi dan meningkatkan hasil belajar siswa pada tema Berbagai Pekerjaan subtema Barang dan Jasa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas IV SD Negeri Muararajeun, sebanyak 25 orang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase sikap peduli dan sikap toleransi ketuntasan siswa mencapai 72% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori terlihat, dan pada siklus II persentase sikap peduli dan sikap toleransi ketuntasan siswa mencapai 96% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori sangat terlihat. Nilai Hasil belajar siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 18 orang atau sebesar 72% dari 25 siswa dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 7 orang atau sebesar 28% dari jumlah keseluruhan siswa. Pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 24 orang atau sebesar 96% dari 25 orang siswa dan siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 1 orang atau sebesar 4% dari jumlah keseluruhan siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Project Based Learning* dapat menumbuhkan sikap peduli dan sikap toleransi siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Muararajeun pada Tema Berbagai Pekerjaan dan Subtema Barang dan Jasa.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Peduli, Toleransi, Hasil Belajar.