

**MEMBANDINGKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN METODE CERAMAH DENGAN PENGGUNAAN
MULTIMEDIA BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA KONSEP
SEL**

Oleh:
NURUL RAHMAWATI
NPM: 125040174

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa terhadap materi sel yang disebabkan oleh pembelajaran yang cenderung membosankan bagi siswa. Siswa kurang aktif di kelas XI MIA SMA Negeri 16 Bandung tahun ajaran 2016/2017. Maka dibutuhkannya model metode, dan media pembelajaran yang bisa membuat siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sampel penelitian adalah siswa SMAN 16 Bandung kelas XI MIA 1 dan XI MIA 4 dengan jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 33 orang siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen atau eksperimen semu dengan desain non-equivalent control group design. Variabel penelitian terdiri atas 2 variabel, yaitu variabel bebas berupa multimedia berbasis *discovery learning* dan metode ceramah, variabel terikat berupa hasil belajar siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan teknik *Purposive Sampling* yakni teknik pengumpulan sampel dengan pertimbangan kriteria kelas yang nilai rata-rata hampir seimbang pada pembelajaran biologi. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan tes soal berupa test objektif (pilihan ganda) terdiri dari *pretest* dan *posttest* yang isi soalnya sama yaitu 15 soal pilihan ganda. *Pretest* digunakan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum pembelajaran dan *posttest* digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pembelajaran. Hasil analisis data menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 45,07 dan rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 80,25. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas pembandingan mencapai nilai 45,9 dan nilai rata-rata *posttest* kelas pembandingan mencapai nilai 72,7. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan multimedia berbasis *discovery learning* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Multimedia berbasis *Discovery Learning*, Metode Ceramah, Hasil Belajar, Sel.