

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN TELITI PADA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV
SDN Saluyu Kota Bandung Tahun Akademik 2016/2017)

Oleh
Andi Julianto
125060190

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SD Negeri Saluyu dengan subjek penelitian adalah kelas IV. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Teliti serta hasil belajar siswa. Pada penelitian ini peneliti melakukan penelitian pada sub tema Kebersamaan dalam keberagaman dengan model *Discovery Learning* dalam pembelajarannya. Objek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 40 orang yang terdiri atas 20 laki-laki dan 20 orang perempuan, adapun instrumen yang dipakai dalam penelitian kali ini adalah observasi, evaluasi hasil belajar siswa berupa post tes. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar observasi, hasil wawancara observer dan studi dokumenter. Dari hasil belajar, Rata-rata hasil belajar siswa pada data tindakan di siklus I mendapatkan hasil rata-rata hasil belajar 69.9 selanjutnya dilakukan kembali pada siklus II mendapatkan hasil 78. Peningkatan hasil belajar dalam bentuk persentase Siklus I menjadi 80 % dilanjutkan kembali pada siklus II menjadi 100 % dari jumlah 40 tuntas dalam hasil belajar. Dapat di simpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* pada sub tema kebersamaan dalam keberagaman dapat meningkatkan sikap percaya diri dan teliti serta hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Sikap percaya diri, teliti dan Hasil belajar