

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, dan Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Salemba Medika.
- Budhayanti, dan Clara, I. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Hambly, K. 1995. *Bagaimana Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Herman, dkk. (1990). *Strategi Belajar Matematika*, Malang: IKIP Malang.
- Hermawan R, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Ibrahim, dan Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Iftitah, H. (2014). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Diakses dari laman web tanggal 5 Mei 2016 pukul 20.30 WIB dari: http://googleweblight.com/?lite_url=http://punyaiftitah.blogspot.com/2014/12/discovery-learning.html
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, D, dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jawa Tengah: Ihya Media.
- Loekmono, L. (1983). *Rasa Percaya Diri pada Diri sendiri*. Salatiga: Universitas Satya Wacana.
- Mustaqim, dan Astuty. (2008). *Ayo Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Margono, G. (2005). Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya Diri Mahapeserta didik terhadap Matematika. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN, Februari 2005, jilid 12, nomor 1*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Oemar, H. (2003). *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.

- Regina, N. (2009). *Penerapan Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangka Manusia Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Skripsi UNPAS Bandung.
- Ramlan. (2014). *Konsep Dasar Matematika*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Ruseffendi, E. (1980). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*, Bandung : Tarsito.
- Sadulloh. (2014). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya. (2010). *Landasan Pendidikan (Menjadi Guru yang Baik)*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Surya. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sund. (2012). *Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Diakses dari laman web tanggal 5 Mei 2016 pukul 20.00 WIB dari: <http://ofiick.blogspot.com/2012/11/m0del-pembelajaran-penemuan-terbimbing.html>
- Syamsudin. (2014). *Aplikasi Metode Discovery Learning*. Diakses dari laman web tanggal 26 April 2016 pukul 17.00 WIB dari: http://ilmuan_muda.wordpress.com
- Tim. (2015). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Jurnal Ilmiah*, Bandung: Pelangi Press.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin. (2010). *Materi Pembelajaran Matematika Kelas Rendah*. Bandung: Mandiri Bandung.

- Yhohana. (2015). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Hidup Bersih dan Sehat di Rumah*. Skripsi UNPAS Bandung: tidak diterbitkan
- Yostarina, A. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Materi Permasalahan Sosial*, Universitas Pasundan, Bandung.